

سیستم جامع دانشگاهی گلستان

شماره گزارش: ۱۰۰۹

شماره نظام : ۱۷-۱۲-۱۰۱-۱۰

دانشکده : ۱۲-علوم انسانی

گروه آموزشی : ۱۷-روانشناسی

رشته : ۲۰-روانشناسی عمومی

دانشگاه پیام نور

لیست منابع دروس سرفصل هر رشته

مقطع : کارشناسی ارشد

ترم ورود : ۳۱۱۱

ترم اعمال قانون : ۳۸۶۱

| ردیف | شماره درس | نام درس | واحد | | نوع آزمون | شماره منبع | نوع منبع | عنوان | نویسنده | مترجم | سال انتشار | انتشار میلادی | ناشر | تعداد ساعت | | شرح پیوست |
|------|-----------|--|------|---|-----------|------------|--------------|--|---|---------------------------------------|------------|---------------|--------------------------|------------|------|--|
| | | | ت | ع | | | | | | | | | | تئوری | عملی | |
| ۱ | ۱۱_۱۱_۲۹۶ | پایان نامه ارشد (۳ واحد) | ۰ | ۴ | تشریحی | ۳۱۳۸ | کتاب | پایان نامه | | | ۱۳۰۰ | ۱۹۲۱ | پیام نور | ۰ | ۰ | |
| ۲ | ۱۱_۱۷_۰۰۸ | روشهای آماری پیشرفته | ۲ | ۱ | تشریحی | ۲۶۷۷ | آزمایشی قطعی | استنباط آماری در روشهای آماری و علوم تربیتی | دکتر شقایق - دکتر نصیری | | ۱۳۸۷ | ۲۰۰۸ | پیام نور | ۱۶ | ۱۶ | |
| ۳ | ۱۲_۱۷_۰۱۱ | روش تحقیق در روان شناسی | ۲ | ۱ | تستی | ۱۱ | آزمایشی قطعی | روشهای تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی | علی دلاور | | ۱۳۸۴ | ۲۰۰۳ | پیام نور (تجدید نظر شده) | ۸ | ۱۶ | روش تحقیق در روانشناسی (دروس جبرانی) : به جز فصول مربوط به آمار بقیه فصول مطالعه و تدریس شود. |
| ۴ | ۱۲_۱۷_۰۱۴ | شخصیت (نظریه هاومفاهیم) | ۳ | ۰ | تستی | ۱۷۰۳ | آزمایشی قطعی | روانشناسی شخصیت | کریمی | | ۱۳۸۲ | ۲۰۰۳ | پیام نور | ۰ | ۰ | |
| ۵ | ۱۲_۱۷_۰۱۴ | شخصیت (نظریه هاومفاهیم) | ۳ | ۰ | تستی | ۱۷۰۴ | درسنامه | شخصیت (نظریه ها و مفاهیم) | کریمی | | ۱۳۸۲ | ۲۰۰۳ | پیام نور | ۱۸ | ۰ | |
| ۶ | ۱۲_۱۷_۰۷۰ | متون تخصصی | ۲ | ۰ | تشریحی | ۱۸۹۵ | کتاب | Discovering psychology | Hockenbury & Hockenbury | | ۱۳۸۵ | ۲۰۰۷ | worth publishers | ۱۶ | ۰ | |
| ۷ | ۱۲_۱۷_۰۷۱ | روانشناسی عمومی پیشرفته | ۳ | ۰ | تشریحی | ۲۴۴۸ | کتاب | روانشناسی عمومی | براهنی | براهنی و همکاران | ۱۳۸۴ | ۲۰۰۵ | رشد | ۲۴ | ۰ | |
| ۸ | ۱۲_۱۷_۰۷۲ | روانشناسی رشدپیشرفته | ۲ | ۰ | تشریحی | ۲۴۶۶ | کتاب | رشد انسان (از تولد تا مرگ) | فروغان | مهشید فروغان | ۱۳۸۶ | ۲۰۰۷ | ارجمند | ۱۶ | ۰ | |
| ۹ | ۱۲_۱۷_۰۷۴ | روشهای تحقیق پیشرفته | ۲ | ۱ | تشریحی | ۲۴۴۴ | کتاب | مبانی نظری و عملی در پژوهش در علوم انسانی و اجتماع | علی دلاور | | ۱۳۸۴ | ۲۰۰۵ | رشد | ۱۶ | ۱۶ | همه فصول به جز فصل های ۱۱ (پژوهش تاریخی) و فصل ۱۲ (تحقیق قوم شناسی) مطالعه و تدریس شود. |
| ۱۰ | ۱۲_۱۷_۰۷۴ | روشهای تحقیق پیشرفته | ۲ | ۱ | تشریحی | ۲۶۸۱ | کتاب | شناخت روش علمی در علوم رفتاری (پایه های پژوهش) | حیدر علی هومن | | ۱۳۸۳ | ۲۰۰۴ | پیک فرهنگ | ۱۶ | ۱۶ | فقط فصول ۴ (واریانس) و نقش آن در پژوهش علمی) و فصل ۸ (تحلیل و تفسیر داده های پژوهش) و فصل ۱۰ (فنون دستکاری و کنترل متغیرها) و فصل ۱۱ (طرح پژوهش معنا هدف و اصول) مطالعه شود. |
| ۱۱ | ۱۲_۱۷_۰۷۵ | انگیزش و هیجان | ۲ | ۰ | تشریحی | ۱۶۶۳ | کتاب | انگیزش و هیجان | جان مارشال ریو | یحیی سید محمدی | ۱۳۸۲ | ۲۰۰۳ | ویرایش | ۱۶ | ۰ | |
| ۱۲ | ۱۲_۱۷_۰۷۶ | نظریه های شخصیت | ۲ | ۰ | تشریحی | ۱۶۶۵ | کتاب | روانشناسی شخصیت | دوران شولتز و سیدنی آلن شولتز | یحیی سید محمدی | ۱۳۷۹ | ۲۰۰۰ | هما | ۱۶ | ۰ | |
| ۱۳ | ۱۲_۱۷_۰۷۷ | روانشناسی کودکان استثنایی | ۲ | ۱ | تشریحی | ۱۸۸۹ | کتاب | مقدمه ای بر توانبخشی و روانشناسی کودکان سندریم داوون | غلامعلی افروز | | ۱۳۸۳ | ۲۰۰۴ | دانشگاه تهران | ۱۶ | ۱۶ | |
| ۱۴ | ۱۲_۱۷_۰۷۷ | روانشناسی کودکان استثنایی | ۲ | ۱ | تشریحی | ۲۶۸۰ | کتاب | کودکان استثنایی | هالاها و کلفمن | فرهاد ماهر | ۱۳۸۷ | ۲۰۰۸ | استان قدس رضوی | ۱۶ | ۱۶ | |
| ۱۵ | ۱۲_۱۷_۰۷۸ | پسیکوفیزیولوژی و نوروپسیکولوژی | ۲ | ۰ | تشریحی | ۲۶۸۴ | کتاب | نوروسایکولوژی جانبی شدن | برایان کولب/ایان کیو ویشاو | احمد علی پور/مژگان آگاه هریس | ۱۳۸۹ | ۲۰۰۳ | ارجمند | ۱۶ | ۰ | پسیکولوژی و نوروپسیکولوژی: فصول ۱۷، ۱۶، ۱۵، ۱۴، ۱۳، ۱۲ و ۱۱ مطالعه شود. |
| ۱۶ | ۱۲_۱۷_۰۷۹ | روانشناسی سلامت پیشرفته | ۲ | ۰ | تشریحی | ۲۰۰۶ | کتاب | روانشناسی سلامت | انوار پ. سارافینو | گروهی از مترجمان زیر نظر الهه میرزایی | ۱۳۸۴ | ۲۰۰۵ | رشد | ۱۶ | ۰ | |
| ۱۷ | ۱۲_۱۷_۰۷۹ | روانشناسی سلامت پیشرفته | ۲ | ۰ | تشریحی | ۲۶۸۲ | کتاب | مبانی سایکونورایمونولوژی (روان عصب ایمن شناسی) | علی پور- نوربالا | | ۱۳۸۳ | ۲۰۰۴ | علوم پزشکی تهران | ۱۶ | ۰ | |
| ۱۸ | ۱۲_۱۷_۰۸۰ | مباحث جدیددر آسیب شناسی روانی | ۲ | ۰ | تشریحی | ۱۶۶۹ | کتاب | روانشناسی مرضی تحولی (جلد اول) | دادستان | | ۱۳۸۷ | ۲۰۰۸ | سمت | ۱۶ | ۰ | ۱- کتاب روانشناسی مرضی تحول کل کتاب |
| ۱۹ | ۱۲_۱۷_۰۸۰ | مباحث جدیددر آسیب شناسی روانی | ۲ | ۰ | تشریحی | ۱۶۷۱ | کتاب | اسیب شناسی روانی | کرینگ - دیویسون - نیل - جانسون | حمید شمسی پور | ۱۳۸۸ | ۲۰۰۹ | ارجمند | ۱۶ | ۰ | ۲- کتاب اسیب شناسی روانی ترجمه شمسی پور فصول ۲، ۷، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۷ مطالعه و تدریس شود |
| ۲۰ | ۱۲_۱۷_۰۸۱ | نظریه های یادگیری | ۲ | ۰ | تشریحی | ۲۰۰۳ | کتاب | مقدمه ای بر نظریه های یادگیری | السون - هرگنهان | علی اکبر سیف | ۱۳۸۹ | ۲۰۱۰ | دوران | ۱۶ | ۰ | |
| ۲۱ | ۱۲_۱۷_۰۸۲ | روانشناسی شناختی | ۲ | ۰ | تشریحی | ۱۶۶۸ | کتاب | روانشناسی شناختی | استرنبرگ ۲۰۰۶ | حجازی خرازی | ۱۳۸۷ | ۲۰۰۸ | سمت | ۱۶ | ۰ | فصول ۱، ۲، ۳، ۴، ۹ و ۱۰ مطالعه و تدریس شود. |
| ۲۲ | ۱۲_۱۷_۰۸۲ | روانشناسی شناختی | ۲ | ۰ | تشریحی | ۱۸۹۷ | کتاب | cognitive psychology | Eysenck & keane | | ۱۳۸۸ | ۲۰۱۰ | press | ۱۶ | ۰ | ۲- از اول کتاب تا آخر فصل ۸ مطالعه شود (چاپ ۲۰۰۵) |
| ۲۳ | ۱۲_۱۷_۰۸۳ | روان شناسی اجتماعی پیشرفته | ۲ | ۰ | تشریحی | ۲۶۴۲ | درسنامه | روانشناسی اجتماعی نیلایا | رابرت بارون - دان برین - نیلایا | یوسف کریمی | ۱۳۸۸ | ۲۰۱۰ | نشر روان | ۱۶ | ۰ | |
| ۲۴ | ۱۲_۱۷_۰۸۷ | بررسی مقدماتی نظریه های روان درمانی | ۳ | ۰ | تستی | ۲۴۰۶ | کتاب | نظریه های مشاوره روان درمانی | عبدالله شفیق آبادی غلامرضا ناصری | | ۱۳۸۸ | ۲۰۰۹ | نشر دانشگاهی | | | منبع متکثر برای نیمسال اول تدریس شود. |
| ۲۵ | ۱۲_۱۷_۰۸۷ | بررسی مقدماتی نظریه های روان درمانی | ۳ | ۰ | تستی | ۳۰۷۱ | درسنامه | نظریه های مشاوره و روان درمانی | مرتضی ترخان - علیرضا یوسفی- فرهاد شقایق | | ۱۳۸۹ | ۲۰۱۰ | پیام نور | | | منبع متکثر برای نیمسال دوم تدریس شود. |
| ۲۶ | ۱۲_۱۷_۰۸۸ | نظریه هاوکاربر داز مونهای شناختی (هوش و استعدادها) ۰۰۰ | ۲ | ۲ | تشریحی | ۱۶۹۰ | کتاب | از مونهای شناختی (ارزشیابی شخصیتی و سلامت روان) | علی فتحی آشتیان محبوبه دانستانی | | ۱۳۸۸ | ۲۰۰۹ | بعثت | ۱۶ | ۰ | فصول ۶ و ۹ حذف می باشد. |
| ۲۷ | ۱۲_۱۷_۰۸۹ | کاربردمقدماتی روشهای درمان مصاحبه | ۰ | ۳ | تشریحی | ۲۴۷۱ | کتاب | اصول مصاحبه بالینی بر مبنای DSM.J.V | اکهارت اوتمر، زگلینده اوتمر | حسین ارزومندی- محسن بهشتی | ۱۳۸۶ | ۲۰۰۷ | ارجمند | ۰ | ۰ | |

دانشگاه پیام نور

سیستم جامع دانشگاهی گلستان

زمان: ۴۱ : ۱۵ - ۱۳۸۹/۰۷/۰۵

شماره گزارش: ۱۰۰۹

شماره نظام : ۱۰-۱۲-۱۷-۲۰

دانشکده : ۱۲-علوم انسانی

گروه آموزشی : ۱۷-روانشناسی

رشته : ۲۰-روانشناسی عمومی

لیست منابع دروس سرفصل هر رشته

مقطع : کارشناسی ارشد

ترم ورود : ۳۱۱۱

ترم اعمال قانون : ۳۸۶۱

| ردیف | شماره درس | نام درس | واحد | | نوع آزمون | شماره منبع | نوع منبع | عنوان | نویسنده | مترجم | سال انتشار | انتشار میلادی | ناشر | تعداد ساعت | | شرح پیوست |
|------|-----------|---------------------|------|---|-----------|------------|----------|-----------|---------|-------|------------|---------------|------|------------|------|-----------|
| | | | ت | ع | | | | | | | | | | تئوری | عملی | |
| ۲۸ | ۱۸۸-۱۷-۱۲ | سمینار (آموزش محور) | ۰ | ۴ | تشریحی | ۳۰۴۳ | کتاب | بدون منبع | -- | - | ۱۳۰۰ | ۱۹۲۱ | - | | | شرح پیوست |