

سیستم جامع دانشگاهی گلستان
شماره گزارش: ۱۰۰۹

شماره نظام: ۱۰-۱۲-۱۷-۲۰-۱۷-۱۲-۱۰-۱۰
دانشکده: ۱۲-علوم انسانی
گروه آموزشی: ۱۷-روانشناسی
رشته: ۲۰-روانشناسی عمومی

دانشگاه پیام نور

لیست منابع دروس سرفصل هر رشته

مقطع: کارشناسی ارشد

ترم ورود: ۳۱۱۱

ترم اعمال قانون: ۳۸۶۱

زمان: ۲۸: ۱۸ - ۱۳۸۹/۱۱/۱۷
صفحه: ۱ از ۲

| ردیف | شماره درس | نام درس | واحد | | نوع آزمون | شماره منبع | نوع منبع | عنوان | نویسنده | مترجم | سال انتشار | انتشار میلادی | ناشر | تعداد ساعت | | شرح پیوست |
|------|-----------|--|------|---|-----------|------------|--------------|--|---|---------------------------------------|------------|---------------|--------------------------|------------|------|---|
| | | | ت | ع | | | | | | | | | | نظری | عملی | |
| ۱ | ۱۱_۱۱_۲۹۶ | پایان نامه ارشد (۳ واحد) | ۰ | ۴ | تشریحی | ۳۱۲۸ | کتاب | پایان نامه | | | ۱۳۰۰ | ۱۹۲۱ | | ۰ | ۰ | |
| ۲ | ۱۱_۱۷_۰۰۸ | روشهای آماری پیشرفته | ۲ | ۱ | تستی | ۲۶۷۷ | آزمایشی قطعی | روانشناسی و علوم تربیتی | دکتر شقایق - دکتر نصیری | | ۱۳۸۷ | ۲۰۰۸ | پیام نور | ۱۶ | ۱۶ | |
| ۳ | ۱۲_۱۷_۰۱۱ | روش تحقیق در روانشناسی | ۲ | ۱ | تستی | ۱۱ | آزمایشی قطعی | روشهای تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی | علی دلاور | | ۱۳۸۴ | ۲۰۰۳ | پیام نور (تجدید نظر شده) | ۸ | ۱۶ | روش تحقیق در روانشناسی (دروس جبرانی): به جز فصول مربوط به آمار بقیه فصول مطالعه و تدریس شود. |
| ۴ | ۱۲_۱۷_۰۱۴ | شخصیت (نظریه هارمفایم) | ۳ | ۰ | تستی | ۱۷۰۳ | آزمایشی قطعی | روانشناسی شخصیت | کریمی | | ۱۳۸۲ | ۲۰۰۳ | پیام نور | ۰ | ۰ | |
| ۵ | ۱۲_۱۷_۰۱۴ | شخصیت (نظریه هارمفایم) | ۳ | ۰ | تستی | ۱۷۰۴ | درسنامه | شخصیت (نظریه ها و مفاهیم) | کریمی | | ۱۳۸۲ | ۲۰۰۳ | پیام نور | ۰ | ۱۸ | |
| ۶ | ۱۲_۱۷_۰۷۰ | مئون تخصصی | ۲ | ۰ | تستی | ۱۸۹۵ | کتاب | Discovering psychology | Hockenbury & Hockenbury | | ۱۳۸۵ | ۲۰۰۷ | worth publishers | ۱۶ | ۰ | |
| ۷ | ۱۲_۱۷_۰۷۱ | روانشناسی عمومی پیشرفته | ۳ | ۰ | تستی | ۲۴۶۸ | کتاب | روانشناسی عمومی | براهنی | براهنی و همکاران | ۱۳۸۴ | ۲۰۰۵ | رشد | ۲۴ | ۰ | |
| ۸ | ۱۲_۱۷_۰۷۲ | روانشناسی رشد پیشرفته | ۲ | ۰ | تستی | ۲۴۶۶ | کتاب | رشد انسان (از تولد تا مرگ) | فروغان | مهشید فروغان | ۱۳۸۶ | ۲۰۰۷ | ارجمند | ۱۶ | ۰ | |
| ۹ | ۱۲_۱۷_۰۷۴ | روشهای تحقیق پیشرفته | ۲ | ۱ | تستی | ۲۴۴۴ | کتاب | مبانی نظری و عملی در روش های در علوم انسانی و اجتماع | علی دلاور | | ۱۳۸۴ | ۲۰۰۵ | رشد | ۰ | ۰ | همه فصول به جز فصل های ۱۱ (پژوهش تاریخی) و فصل ۱۲ (تحقیق قوم شناسی) مطالعه و تدریس شود. |
| ۱۰ | ۱۲_۱۷_۰۷۴ | روشهای تحقیق پیشرفته | ۲ | ۱ | تستی | ۲۶۸۱ | کتاب | شناخت روش علمی در علوم رفتاری (پایه های پژوهش) | حیدر علی هومن | | ۱۳۸۳ | ۲۰۰۴ | پیک فرهنگ | ۱۶ | ۱۶ | فقط فصول ۶ (ورایش و نقش آن در پژوهش علمی) و فصل ۸ (تحلیل و تفسیر داده های پژوهش) و فصل ۱۰ (فنون دستکاری و کنترل متغیرها) و فصل ۱۱ (طرح پژوهش معنا هدف و اصول) مطالعه شود. |
| ۱۱ | ۱۲_۱۷_۰۷۵ | انگیزش و هیجان | ۲ | ۰ | تستی | ۱۶۶۳ | کتاب | انگیزش و هیجان | جان مارشال ریو | یحیی سید محمدی | ۱۳۸۲ | ۲۰۰۳ | ویرایش | ۱۶ | ۰ | |
| ۱۲ | ۱۲_۱۷_۰۷۶ | نظریه های شخصیت | ۲ | ۰ | تستی | ۱۶۶۵ | کتاب | روانشناسی شخصیت | دوران شولتز و سیدنی آلن شولتز | یحیی سید محمدی | ۱۳۷۹ | ۲۰۰۰ | هما | ۱۶ | ۰ | |
| ۱۳ | ۱۲_۱۷_۰۷۷ | روانشناسی کودکان استثنایی | ۲ | ۱ | تستی | ۱۸۸۹ | کتاب | مقدمه ای بر توانبخشی و روانشناسی کودکان سندرم داوون | غلامعلی افروز | | ۱۳۸۳ | ۲۰۰۴ | دانشگاه تهران | ۰ | ۰ | |
| ۱۴ | ۱۲_۱۷_۰۷۷ | روانشناسی کودکان استثنایی | ۲ | ۱ | تستی | ۲۶۸۰ | کتاب | کودکان استثنایی | هالاها و کلفن | فرهاد ماهر | ۱۳۸۷ | ۲۰۰۸ | استان قدس رضوی | ۱۶ | ۱۶ | |
| ۱۵ | ۱۲_۱۷_۰۷۸ | پسیکوفیزیولوژی و نوروسایکولوژی | ۲ | ۰ | تستی | ۲۶۸۴ | کتاب | نوروسایکولوژی جانبی شدن | برایان کولب/ ایان کیو ویشاو | احمد علی پور/مژگان آگاه هریس | ۱۳۸۹ | ۲۰۰۳ | ارجمند | ۱۶ | ۰ | پسیکولوژی و نوروسایکولوژی: کل کتاب مطالعه و تدریس شود. |
| ۱۶ | ۱۲_۱۷_۰۷۹ | روانشناسی سلامت پیشرفته | ۲ | ۰ | تستی | ۲۰۰۶ | کتاب | روانشناسی سلامت | اندوارد پ. سارافینو | گروهی از مترجمان زیر نظر الهه میرزایی | ۱۳۸۴ | ۲۰۰۵ | رشد | ۱۶ | ۰ | |
| ۱۷ | ۱۲_۱۷_۰۷۹ | روانشناسی سلامت پیشرفته | ۲ | ۰ | تستی | ۲۶۸۲ | کتاب | مبانی سایکونورایمونیولوژی (روان عصب ایمن شناسی) | علی پور - نوربالا | | ۱۳۸۳ | ۲۰۰۴ | علوم پزشکی تهران | ۰ | ۰ | |
| ۱۸ | ۱۲_۱۷_۰۸۰ | مباحث جدیدتر آسیب شناسی روانی | ۲ | ۰ | تستی | ۱۶۶۹ | کتاب | روانشناسی مرضی تحولی (جلد اول) | دادستان | | ۱۳۸۷ | ۲۰۰۸ | سمت | ۰ | ۰ | ۱- کتاب روانشناسی مرضی تحول کل کتاب |
| ۱۹ | ۱۲_۱۷_۰۸۰ | مباحث جدیدتر آسیب شناسی روانی | ۲ | ۰ | تستی | ۱۶۷۱ | کتاب | اسیب شناسی روانی | کرینگ - دیویسون - نیل - جانسون | حمید شمس پور | ۱۳۸۸ | ۲۰۰۹ | ارجمند | ۱۶ | ۰ | ۲- کتاب اسیب شناسی روانی ترجمه شمسی پور فصول ۲، ۷، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۷ مطالعه و تدریس شود |
| ۲۰ | ۱۲_۱۷_۰۸۱ | نظریه های یادگیری | ۲ | ۰ | تستی | ۲۰۰۳ | کتاب | مقدمه ای بر نظریه های یادگیری | السون - هرگنهان | علی اکبر سیف | ۱۳۸۹ | ۲۰۱۰ | دوران | ۱۶ | ۰ | |
| ۲۱ | ۱۲_۱۷_۰۸۲ | روانشناسی شناختی | ۲ | ۰ | تستی | ۱۶۶۸ | کتاب | روانشناسی شناختی | استرنبرگ ۲۰۰۶ | حجازی خرازی | ۱۳۸۷ | ۲۰۰۸ | سمت | ۱۶ | ۰ | فصول ۱، ۲، ۳، ۴، ۹، ۱۰ مطالعه و تدریس شود. |
| ۲۲ | ۱۲_۱۷_۰۸۲ | روانشناسی شناختی | ۲ | ۰ | تستی | ۱۸۹۷ | کتاب | cognitive psychology | Eysenck & keane | | ۱۳۸۸ | ۲۰۱۰ | press | ۱۶ | ۰ | ۲- از اول کتاب تا آخر فصل ۸ مطالعه شود (چاپ ۲۰۰۵) |
| ۲۳ | ۱۲_۱۷_۰۸۳ | روان شناسی اجتماعی پیشرفته | ۲ | ۰ | تستی | ۱۶۶۲ | درسنامه | روانشناسی اجتماعی | رابرت بارون - دان برین - نیپلا | یوسف کریمی | ۱۳۸۸ | ۲۰۰۹ | نشر روان | ۱۶ | ۰ | فصول ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۹ مطالعه شود. |
| ۲۴ | ۱۲_۱۷_۰۸۷ | بررسی مقدماتی نظریه های روان درمانی | ۳ | ۰ | تستی | ۲۴۰۶ | کتاب | نظریه های مشاوره روان درمانی | عبدالله شفیق آبادی غلامرضا ناصری | نشر دانشگاهی | ۱۳۸۸ | ۲۰۰۹ | | ۲۴ | ۰ | منبع منکدر برای نیمسال اول تدریس شود. |
| ۲۵ | ۱۲_۱۷_۰۸۷ | بررسی مقدماتی نظریه های روان درمانی | ۳ | ۰ | تستی | ۳۰۷۱ | درسنامه | نظریه های مشاوره و روان درمانی | مرتضی ترخان - علیرضا یوسفی- فرهاد شقایق | پیام نور | ۱۳۸۹ | ۲۰۱۰ | | ۰ | ۰ | منبع منکدر برای نیمسال دوم تدریس شود. |
| ۲۶ | ۱۲_۱۷_۰۸۸ | نظریه های کاربردآزمونهای شناختی (هوش و استعدادها...) | ۲ | ۲ | تستی | ۱۶۹۰ | کتاب | آزمونهای شناختی و ارزیابی شخصی و سلامت روان | علی فتحی آشتیان محبوبه دانستانی | بعثت | ۱۳۸۸ | ۲۰۰۹ | | ۱۶ | ۳۲ | فصول ۶ و ۷ و ۹ حذف می باشد. |
| ۲۷ | ۱۲_۱۷_۰۸۹ | کاربرد مقدماتی روشهای درمان مصاحبه | ۰ | ۳ | تشریحی | ۲۴۷۱ | کتاب | اصول مصاحبه بالینی بر مبنای DSM.J.V | اکهارت اوتمر، زگینده اوتمر | حسین آرزومندی- محسن بهشتی | ۱۳۸۶ | ۲۰۰۷ | ارجمند | ۰ | ۴۸ | |

دانشگاه پیام نور

زمان: ۲۸: ۱۸ - ۱۳۸۹/۱۱/۱۷

سیستم جامع دانشگاهی گلستان

صفحه : ۲ از ۲

لیست منابع دروس سرفصل هر رشته

مقطع : کارشناسی ارشد

ترم ورود : ۳۱۱۱

ترم اعمال قانون : ۳۸۶۱

شماره گزارش: ۱۰۰۹

شماره نظام : ۱۰-۱۲-۱۷-۲۰

دانشکده : ۱۲-علوم انسانی

گروه آموزشی : ۱۷-روانشناسی

رشته : ۲۰-روانشناسی عمومی

| ردیف | شماره درس | نام درس | واحد | | نوع آزمون | شماره منبع | نوع منبع | عنوان | نویسنده | مترجم | سال انتشار | انتشار میلادی | ناشر | تعداد ساعت | |
|------|-----------|---------------------|------|---|-----------|------------|----------|-----------|---------|-------|------------|---------------|------|------------|------|
| | | | ع | ت | | | | | | | | | | تئوری | عملی |
| ۲۸ | ۱۲_۱۷_۱۸۸ | سمینار (آموزش محور) | ۴ | ۰ | تشریحی | ۳۰۴۳ | کتاب | بدون منبع | -- | - | ۱۳۰۰ | ۱۹۲۱ | - | ۰ | ۶۴ |

شرح پیوست