

پرسشنامه مربوط به کاربرد شماره ۲-۲- الف

نظر خواهی از دانشجوی آقای / خانم .....

درس .....

نیمسال تحصیلی .....

ردیف	نام شاخص	خیلی بد				
		خیلی خوب	خوب	متوسط	بد	خیلی بد
		۵	۴	۳	۲	۱
۱	تسلط استاد بر موضوع درس					
۲	دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی					
۳	جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث					
۴	توانایی انتقال مطالب اساسی درس					
۵	داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب					
۶	کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد					
۷	تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس					
۸	استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس					
۹	شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس					
۱۰	ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه					
۱۱	نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)					
۱۲	امکان ارتباط (حضور و غیرحضور) با استاد در خارج از کلاس					
۱۳	آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل					
۱۴	واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادات و دیدگاههای دانشجویان / طلاب					
۱۵	گشاده رویی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب					

تایید مرکز:

میانگین نمرات ارزشیابی آقای / خانم .....

درس .....

نیمسال تحصیلی.....

(مستخرج از پرسشنامه های مربوط به کاربرد شماره ۲-۲-الف)

میانگین (۰ تا ۵)	نام شاخص ارزشیابی	ردیف
	تسلط استاد بر موضوع درس	۱
	دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی	۲
	جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث	۳
	توانایی انتقال مطالب اساسی درس	۴
	داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب	۵
	کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد	۶
	تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس	۷
	استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس	۸
	شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس	۹
	ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه	۱۰
	نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)	۱۱
	امکان ارتباط (حضور و غیرحضور) با استاد در خارج از کلاس	۱۲
	آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل	۱۳
	واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادهای و دیدگاههای دانشجویان / طلاب	۱۴
	گشاده روئی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب	۱۵

تایید مرکز: