

زمان: ۱۸ : ۱۴ - ۱۱/۱۱/۱۳۹۰
صفحه: ۱ از ۳

دانشگاه پامنور

لیست منابع دروس سرفصل هر رشته
رشته: ۷۶-علوم تربیتی (پیش دستانی و دستانی) چندیخشی
مقطع: کارشناسی

سیستم جامع دانشگاهی گلستان
 شماره گزارش: ۱۰۰۹
 شماره نظام: ۱۱-۱۲-۰۵-۰۱
 دانشکده: ۱۲-علوم انسانی
 گروه آموزشی: ۱۱-علوم تربیتی

| ردیف تحصیل | شماره درس | نام درس | واحد | تعداد ساعت | نوع آزمون | شماره منبع | عنوان | نویسنده | مترجم | سال انتشار | ناشر | شرح پیوست |
|------------|-----------|--|------|------------|-----------|------------|--|-----------------------|-----------------------------|------------|--------|--|
| ۱ | ۱۱-۱۱-۳۶۴ | ریاضی مقدماتی | ۲۰ | ۰ | ۲ | ۲۱۸۲ | برآنشات بین دانشگاهی علوم انسانی | خوشدل - ایرانمنش | بامنور | ۱۲۱۲ | بامنور | |
| ۲ | ۱۱-۱۷-۰۰۴ | آمار توصیفی | ۲۰ | ۰ | ۲ | ۵۷ | روش‌های آماری در علوم تربیتی و روانشناسی | دلاور | - | ۱۲۸۸ | بامنور | از ابتدای کتاب تا آخر فصل رگرسیون مطالعه و تدریس گردد. |
| ۳ | ۱۱-۱۷-۰۰۵ | آمار استنباطی | ۱۶ | ۲۰ | ۱ | ۱۹۱۲ | آمار استنباطی | درسنامه | بامنور | ۱۲۸۹ | بامنور | مهار علی اکبری دهکردی - فرهاد شفاقی |
| ۴ | ۱۱-۱۸-۰۰۵ | جمعیت و تطبیم خانواده | ۴ | ۰ | ۱ | ۱۳۲۸ | جمعیت و تطبیم خانواده | حمل سرشت - دل بیشه | بامنور | ۱۲۸۶ | بامنور | علی محمد نظری |
| ۵ | ۱۲-۱۱-۰۰۴ | کاربرد آزمونهای روانی | ۱۶ | ۱۲ | ۱ | ۱۶۹۰ | آزمونهای شناختی (ارشیابی شخصی و سلامت روان) | کتاب | بعت | ۱۲۸۸ | بامنور | فقط علی فتحی آشتیان - محبوه داستانی |
| ۶ | ۱۲-۱۱-۰۰۵ | اصول و قوون راهنمایی و مشاوره خانواده | ۱۶ | ۶ | ۱ | ۱۹۱۷ | منابع زوج درمانی و خانواده درمانی | کتاب | علم | ۱۲۸۸ | بامنور | فقط علی محمد زاده |
| ۷ | ۱۲-۱۱-۰۰۶ | فلسفه آموزش و پرورش | ۸ | ۰ | ۲ | ۵۳۷ | فلسفه تربیت | عیسی ابراهیم زاده | بامنور | ۱۲۸۴ | بامنور | فقط علی شارب و هلن کاوی سوسن آقاجان بگلو |
| ۸ | ۱۲-۱۱-۰۰۷ | روشها و فنون تدریس | ۸ | ۰ | ۲ | ۱۶ | روشها و فنون تدریس | وکلیان | - | ۱۲۸۵ | بامنور | فقط علی علی علاقه بند |
| ۹ | ۱۲-۱۱-۰۰۹ | کلیات فلسفه | ۸ | ۰ | ۲ | ۷۳۵ | کلیات فلسفه | اصغر داده | بامنور | ۱۲۷۶ | بامنور | فقط علی مهدی سرمه حجازی / بارگان |
| ۱۰ | ۱۲-۱۱-۰۳۲ | مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی | ۱۳ | ۰ | ۲ | ۳۵ | مقدمات برنامه ریزی آموزشی | تفهی پور ظهیر | آگاه | ۱۲۰۰ | بامنور | فقط علی شهناز ذوقون |
| ۱۱ | ۱۲-۱۱-۰۴۳ | فناوری آموزشی | ۱۶ | ۱۲ | ۱ | ۵۶۸ | کاربرد فناوری جدید در آموزش | کتاب | سمت | ۱۲۸۶ | بامنور | فقط علی مقدمات مدیریت آموزشی |
| ۱۲ | ۱۲-۱۱-۰۴۳ | مدیریت آموزشی | ۸ | ۰ | ۲ | ۳۰۶ | مدیریت آموزشی | تفهی پور ظهیر | - | ۱۲۷۴ | بامنور | فقط علی علاقه بند |
| ۱۳ | ۱۲-۱۱-۰۵۱ | روشن تحقیق در علوم تربیتی | ۱۶ | ۱۲ | ۱ | ۵۷۱ | روشن تحقیق در علوم تربیتی | کتاب | فصول نهم و دهم حذف می باشد. | ۱۲۸۵ | بامنور | فقط علی حجازی / بارگان سرمه |
| ۱۴ | ۱۲-۱۱-۰۶۲ | قصه گویی و نمایش خلاق | ۸ | ۰ | ۲ | ۵۴۱ | قصه گویی و نمایش خلاق | علی محمد پشتدار | نطر نور تجدید نظر شده | ۱۲۸۷ | بامنور | فقط علی زیندی |
| ۱۵ | ۱۲-۱۱-۰۶۸ | زبان آموزی | ۱۲ | ۰ | ۲ | ۳۷ | زبان آموزی | کتاب | سمت | ۱۲۸۵ | بامنور | فقط علی نوروزی / عزت خواه |
| ۱۶ | ۱۲-۱۱-۰۷۶ | مدیریت مراکز پیش دستانی و دستانی و دستیانی | ۸ | ۰ | ۲ | ۵۶۳ | مدیریت مراکز پیش دستانی و دستانی | بامنور | - | ۱۲۷۵ | بامنور | فقط علی زیندی |
| ۱۷ | ۱۲-۱۱-۰۷۸ | اخلاق اسلامی (اصلی) | ۸ | ۰ | ۲ | ۵۰۵ | اخلاق اسلامی | تفهی زاده - حسین زاده | بامنور | ۱۲۸۶ | بامنور | فقط علی روش تدریس فارسی در دستان |
| ۱۸ | ۱۲-۱۱-۰۷۹ | روشن تدریس مهارت خواندن در دستستان | ۱۶ | ۱۲ | ۱ | ۵۷۰ | روشن تدریس فارسی در دستان | زندی | سمت | ۱۲۸۶ | بامنور | فقط علی روش تدریس فارسی در دستستان |
| ۱۹ | ۱۲-۱۱-۰۸۰ | مفاهیم و روش تدریس ریاضیات در دستستان و دستیانی | ۱۶ | ۸ | ۱ | ۷ | آنالوگی با مفاهیم و روش تدریس ریاضی | عزت خواه | بامنور | ۱۲۸۲ | بامنور | فقط علی بیانی آموزش روحانی قرآن کریم |
| ۲۰ | ۱۲-۱۱-۰۸۱ | کارآموزی ۱ | ۲۲ | ۰ | ۱ | ۲۸۱۵ | بدون منبع | کتاب | - | ۱۲۸۹ | بامنور | فقط علی روش تدریس تحریری |
| ۲۱ | ۱۲-۱۱-۰۸۲ | مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی در تحریری دریس دستستان و دستیانی | ۱۶ | ۸ | ۱ | ۲۲ | مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی در تحریری دریس دستستان و دستیانی | عزت خواه | بامنور | ۱۲۷۰ | بامنور | فقط علی مادرس ابتدایی |
| ۲۲ | ۱۲-۱۱-۰۸۴ | دستستان و دستیانی برگزینه تحقیقاتی | ۱۶ | ۶ | ۱ | ۵۴۸ | آموزش هنر | وانغی | بامنور | ۱۲۷۴ | بامنور | فقط علی تغییری |
| ۲۳ | ۱۲-۱۱-۰۸۵ | کاربردی ۲ | ۶۴ | ۴ | ۰ | ۲۸۱۵ | بدون منبع | کتاب | بدون منبع | ۱۲۸۹ | بامنور | فقط علی ابراهیم فتح الله / اکبر سلیما |
| ۲۴ | ۱۲-۱۱-۰۸۵ | کاربردی ۲ | ۶۴ | ۲ | ۰ | ۲۸۱۵ | بدون منبع | کتاب | بدون منبع | ۱۲۸۹ | بامنور | فقط علی ابراهیم فتح الله / اکبر سلیما |
| ۲۵ | ۱۲-۱۱-۰۸۶ | اصول و مبانی آموزش و پرورش | ۱۳ | ۰ | ۲ | ۱۳ | اصول و مبانی آموزش و پرورش | علی تغییری | بامنور | ۱۲۸۲ | بامنور | فقط علی حضرت ابراهیم فتح الله / اکبر سلیما |
| ۲۶ | ۱۲-۱۱-۰۸۷ | ادیبات کودکان و نوجوانان | ۱۳ | ۰ | ۲ | ۳۱ | ادیبات کودکان و نوجوانان | حصر قلیان | بامنور | ۱۲۷۷ | بامنور | فقط علی تغییری |
| ۲۷ | ۱۲-۱۱-۰۸۸ | روانشناسی آموزش خواندن | ۱۲ | ۰ | ۲ | ۳۹ | روانشناسی آموزش خواندن | کولابی زاد | بامنور | ۱۲۷۴ | بامنور | فقط علی تغییری |
| ۲۸ | ۱۲-۱۱-۰۸۰ | حرکات ورزشی و سرود های خاص | ۱۶ | ۶ | ۱ | ۲۸۱۶ | آمادگی جسمانی و تدریستی | شعیانی و همکاران | بامنور | ۱۲۸۹ | بامنور | فقط علی تغییری |
| ۲۹ | ۱۲-۱۱-۰۸۱ | اشنایی با فعالیتی های تربیتی و اجتماعی | ۵۵۳ | ۰ | ۲ | ۱۳ | اشنایی با فعالیتی های تربیتی و اجتماعی | احمد وند / مهجرور | بامنور | ۱۲۸۵ | بامنور | فقط علی تغییری |

| | | | | | | | (تجدد نظر شد) | اطعی | | | | | | | | | اجتماعی | | | |
|---|------------------------|------|------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|------|------|---|---|---|--|--|--|---|-----------------------------|-----------|------|----|
| | بیام نور | ۱۲۸۲ | - | - | حلم سرشت - دل پیشه | اصول بهداشت و کمک های اولیه | آزمایشی اطعی | ۱۷ | تستی | ۸ | ۰ | ۲ | | | | | اصول بهداشت و کمک های اولیه | ۱۲-۱۱-۳۵۲ | ۳۹۰۲ | ۲۱ |
| | بیام نور | ۱۲۸۸ | | علی اکبر سیف | روانشناسی تربیتی | آزمایشی اطعی | ۷۱ | تستی | ۱۳ | ۰ | ۳ | | | | | روانشناسی تربیتی | ۱۲-۱۱-۳۶۵ | ۳۹۰۲ | ۲۲ | |
| به جز فصول مربوط به آمار بقیه فصول مطالعه و تدریس | بیام نور(تجدد نظر شده) | ۱۲۸۴ | علمی دلاور | روشهای تحقیق در روانشناسی و علوم | آزمایشی اطعی | ۱۱ | تستی | ۱۶ | ۸ | ۱ | ۲ | | | | | مقدمات روش‌های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی | ۱۲-۱۱-۳۶۶ | ۳۹۰۲ | ۲۳ | |

زمان: ۱۸: ۱۴ - ۱۱/۱۱/۱۳۹۰
صفحه: ۲

دانشگاه پام نور

لیست منابع دروس سرفصل هر رشته
رشته: ۷۱-علوم تربیتی (پیش دستانی و دستانی) جندیخشی
قطعه: کارشناسی

سیستم جامع دانشگاهی گلستان
 شماره گزارش: ۱۰۰۹
 شماره نظام: ۶۱-۱۱-۱۲-۰۱-۰۱
 دانشکده: ۱۲-علوم انسانی
 گروه آموزشی: ۱۱-علوم تربیتی

| ردیف | شماره درس | نام درس | تعداد ساعت | واحد | نوع آزمون | شماره منبع | عنوان | نویسنده | متراجم | سال انتشار | ناشر | شرح پیوست |
|------|-----------|---|------------|------|-----------|------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------|------------|-----------------|--|
| ۲۴ | ۱۲-۱۱-۳۶۷ | روان سنجی | ۸ | ۰ | تستی | ۱۹۵۷ | سنجهش و اندازه گیری در علوم تربیتی | علی اکبر سیف | آمایشی قطعی | ۱۲۸۱ | پام نور | فصل ۸ به بعد مطالعه و تدریس شود |
| ۲۵ | ۱۲-۱۱-۴۰۷ | روانشناسی ساخته (نظریه ها و مقاهیم) | ۱۸ | ۰ | تستی | ۱۷۰۳ | روانشناسی شخصیت | کریمی | آمایشی قطعی | ۱۲۸۲ | پام نور | |
| ۲۶ | ۱۲-۱۱-۴۱۱ | فلسفه اخلاق (با تکه بر مباحث تربیتی) | ۱۲ | ۰ | تستی | ۲۱۶۱ | فلسفه اخلاق (با تکه بر مباحث تربیتی) | جمعی از مولفان | دستنامه کتاب | ۱۲۸۶ | پام نور | معارف (نهادنامه دکتر مفهوم معلم ر) |
| ۲۷ | ۱۲-۱۳-۰۴۳ | زبان تخصصی (آموزش پیش دستانی و دستانی) | ۱۶ | ۰ | تستی | ۱۲ | منوں تخصصی پیش دستانی و دستانی | داداش زاده | دستنامه | ۱۲۷۶ | پام نور | |
| ۲۸ | ۱۲-۱۲-۲۵۶ | زبان خارجی | ۱۸ | ۰ | تستی | ۲۱۷۳ | زبان انگلیسی عمومی | محمد علی محمدی، حسن خلیلی | آمایشی قطعی | ۱۲۸۷ | دانشگاه پام نور | از درس ۱ تا بایان ۱۵ کتاب مذکور مطالعه و تدریس در چند انتشارات افست شده |
| ۲۹ | ۱۲-۱۲-۲۶۲ | زبان انگلیسی مقدماتی | ۱۲ | ۰ | تستی | ۲۲۰۹ | english sentence structure | robert krohn | کتاب | ۱۲۸۷ | دانشگاه پام نور | اطلاع زیر از کتاب مذکور حذف گردد. فصل اول: از صفحه ۲۲ تا ۲۴ فصل پنجم: از صفحه ۱۶۰ تا ۱۷۰ فصل ششم و هفتم: تمام فصل فصل نهم: از ابتدای فصل تا صفحه ۳۷۴ |
| ۳۰ | ۱۲-۱۲-۳۰۰ | آشنازی با داعم مقدس | ۱۲ | ۰ | تستی | ۲۰۸۵ | آشنازی با دفاع مقدس | اسماعیل منصوری لاریجانی | کتاب | ۱۲۸۸ | خادم الرضا (ع) | آشنازی با داعم مقدس |
| ۴۱ | ۱۲-۱۳-۲۱۰ | فارسی | ۱۸ | ۰ | تستی | ۲۳۵۵ | فارسی عمومی | گروه مولفان | دستنامه | ۱۲۸۷ | دانشگاه پام نور | از اسامی خاص نویسنگان مکاتب مربوط به درس مکتب های ادبی ۱۰ و سوال امتحانی طرح نمی شود. |
| ۴۲ | ۱۲-۱۳-۲۱۱ | زبان و ادبیات فارسی مقدماتی | ۱۲ | ۰ | تستی | ۲۳۷۳ | زبان و ادبیات فارسی (عمومی) ۱ و ۲ | سنگری، ذوالفقاری، پارسا نسب | کتاب | ۱۲۸۸ | پام نور | درس مدرسه |
| ۴۳ | ۱۲-۱۵-۱۵۳ | زبان و ادبیات فارسی مقدماتی | ۱۶ | ۰ | تستی | ۲۲۵۷ | تریت بدینی ۱ | ابوالفضل فراهانی | آمایشی قطعی | ۱۲۸۳ | دانشگاه پام نور | |
| ۴۴ | ۱۲-۱۵-۱۵۱ | تریت بدینی ۲ | ۱۶ | ۰ | تستی | ۱۱۹ | تریت بدینی ۲ | ابوالفضل فراهانی | آمایشی قطعی | ۱۲۸۲ | پام نور | |
| ۴۵ | ۱۲-۱۷-۰۰۶ | روانشناسی عمومی ۲ | ۸ | ۰ | تستی | ۵۴ | روانشناسی عمومی | جمعی از مولفان | آمایشی قطعی | ۱۲۸۷ | پام نور | از ابتدای فصل ۹ تا آخر کتاب مطالعه و تدریس شود. |
| ۴۶ | ۱۲-۱۷-۰۲۵ | اختلافات بادگری | ۱۲ | ۰ | تستی | ۴۵ | اختلافات بادگری | علامعلی افروز | دستنامه | ۱۲۸۵ | پام نور | فصل ۶، ۱۰ و ۱۲ حذف می باشد. |
| ۴۷ | ۱۲-۱۷-۰۴۶ | روانشناسی رشد ۱ | ۸ | ۰ | تستی | ۱۸۸۹ | روانشناسی رشد ۱ | منیزه کریمی | آمایشی قطعی | ۱۲۸۸ | پام نور | منوں زبان تخصصی روانشناسی |
| ۴۸ | ۱۲-۱۷-۰۴۹ | منوں زبان تخصصی روانشناسی و علوم تربیتی | ۲۴ | ۰ | تستی | ۱۹۱۰ | منوں روانشناسی به زبان خارجه ۱ | حسین زارع - داده کردستانی | دستنامه | ۱۲۸۹ | پام نور | از ابتدای کتاب تا آخر فصل نهم مطالعه و تدریس گردد. |
| ۴۹ | ۱۲-۱۷-۰۵۱ | روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی | ۱۶ | ۱ | تستی | ۲۰۸۹ | آموزش و پرورش کودکان استثنایی | بی هاشمی - صفار | آمایشی قطعی | ۱۲۸۸ | پام نور | |
| ۵۰ | ۱۲-۱۷-۰۵۲ | روانشناسی پویاگری گروه | ۱۲ | ۰ | تستی | ۱۶۹۲ | روانشناسی پویاگری گروه | گلشن فومنی | دستنامه | ۱۲۸۲ | پام نور | |
| ۵۱ | ۱۲-۱۷-۰۵۳ | روش های تغییر اصلاح رفتار | ۱۲ | ۰ | تستی | ۱۵۰۸ | روش های تغییر اصلاح رفتار | رمون میلنین برگ | کتاب | ۱۲۸۵ | سمت | |
| ۵۲ | ۱۲-۱۷-۰۵۴ | اصول و قواعد راهنمایی و مشاوره تحصیلی | ۱۶ | ۱ | تستی | ۲۸۰۰ | راهنمایی تحقیلی و شعلی | فاطمه پورشهسواری | آمایشی قطعی | ۱۲۹۰ | دانشگاه پام نور | فصل ۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ مطالعه و تدریس گردد. |
| ۵۳ | ۱۲-۱۷-۰۵۵ | منابی و اصول راهنمایی و مشاوره تحصیلی | ۱۲ | ۰ | تستی | ۲۲ | مقدمات مشاوره و راهنمایی | وکلیان - کراسی | آمایشی قطعی | ۱۲۸۷ | پام نور | |
| ۵۴ | ۱۲-۱۷-۰۵۶ | روانشناسی عمومی ۱ | ۸ | ۰ | تستی | ۲۹۸۱ | روانشناسی مشاوره و راهنمایی | نیلا آخوندی | دستنامه | ۱۲۸۹ | پام نور | فصل ۱ و ۲ و ۵ و ۷ و ۸ مطالعه و تدریس گردد. |
| ۵۵ | ۱۲-۱۷-۰۵۷ | روانشناسی بازی | ۸ | ۰ | تستی | ۲۲۸۶ | روانشناسی بازی | احمدوند | آمایشی قطعی | ۱۲۸۳ | پام نور | فصل اول تا آخر فصل ۸ مطالعه و تدریس شود. |
| ۵۶ | ۱۲-۱۷-۱۰۵ | روانشناسی اجتماعی | ۸ | ۰ | تستی | ۵۴۷ | روانشناسی اجتماعی تجدید نظر شده | یوسف کریمی | آمایشی قطعی | ۱۲۸۴ | پام نور | فصل ۷ و ۸ و ۱۳ حذف می باشد. بقیه فصول مطالعه و تدریس شود. |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|------|--|-----------------|--|-----------------|------|------|----|---|---|---|-----------|------|----|
| | بام نور | ۱۲۸۶ | | حسین زارع | روانشناسی یادگیری | آزمایشی قطعی | ۱۶۸۰ | تستی | ۱۲ | ۰ | ۳ | روانشناسی یادگیری | ۱۲-۱۷-۱۸۶ | ۳۹۰۲ | ۵۷ |
| | معارف (نهاد نمایندگی مقام معطی) | ۱۲۸۷ | | احمد حسین شریفی | آین زندگی (اخلاق کابردی) ویراست دوم | کتاب | ۲۱۶۴ | تستی | ۱۲ | ۰ | ۲ | آین زندگی (اخلاق کابردی) علوم انسانی | ۱۲-۲۰-۲۲۲ | ۳۹۰۲ | ۵۸ |

زمان: ۱۸ : ۱۴ - ۱۱/۱۱/۱۳۹۰
صفحه: ۳ از ۳

دانشگاه پام نور

لیست منابع دروس سرفصل هر رشته
رشته: ۷۱-علوم تربیتی (پیش دستانی و دستانی) جندی خشی
مقطع: کارشناسی

سیستم جامع دانشگاهی گلستان
 شماره گارش: ۱۰۰۹
 شماره نظام: ۱۱-۱۲-۰-۱-۱۱-۷۱
 دانشکده: ۱۲-علوم انسانی
 گروه آموزشی: ۱۱-علوم تربیتی

| ردیف | ترم تحصیل | شماره درس | نام درس | واحد | تعداد ساعت | ت | عنوان | نویسنده | مترجم | سال انتشار | شرح پیوست |
|------|-----------|-----------|--|------|--|---|--|--|-------|---------------------------------------|-----------|
| ۵۹ | ۱۲-۲۰-۴۲۴ | ۱۲۰۲ | انقلاب اسلامی ایران (علوم انسانی) | ۱۲۰۳ | درآمدی تحلیلی بر انقلاب اسلامی ایران هرآنی | ۰ | محمد رحیم عوضی - محمد جواد | محمد رحیم عوضی | ۱۲۸۹ | نشر معارف | |
| ۶۰ | ۱۲-۲۰-۴۷۹ | ۱۲۰۲ | اندیشه سیاسی امام خمینی | ۱۲۰۳ | اندیشه سیاسی امام خمینی (ویراست دوم) | ۰ | یحیی فوزی | اندیشه سیاسی امام خمینی (ویراست دوم) | ۱۲۸۸ | معارف (نهاد نمایندگی مقام مقطع) | |
| ۶۱ | ۱۲-۲۳-۱۷۵ | ۱۲۰۲ | اشناختی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران | ۱۲۰۳ | آشناختی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران | ۰ | مهدی نظر پور | آشناختی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران | ۱۲۸۷ | نتیجه معارف (نهاد نمایندگی مقام مقطع) | |
| ۶۲ | ۱۲-۲۹-۱۲۸ | ۱۲۰۲ | فرهنگ و تمدن اسلام و ایران | ۱۲۰۳ | فرهنگ و تمدن اسلامی | ۰ | علی اکبر ولاجی | فرهنگ و تمدن اسلامی | ۱۲۸۴ | معارف (نهاد نمایندگی مقام مقطع) | |
| ۶۳ | ۱۲-۲۳-۰۳۰ | ۱۲۰۲ | اندیشه اسلامی ۱ (علوم انسانی) | ۱۲۰۳ | گروه معارف اسلامی ۱ (آزمایشی) | ۰ | دانشگاه پام | گروه معارف اسلامی ۱ (آزمایشی) | ۱۲۸۵ | دانشگاه پام نور | |
| ۶۴ | ۱۲-۲۳-۰۳۱ | ۱۲۰۲ | اندیشه اسلامی ۲ (علوم انسانی) | ۱۲۰۳ | گروه معارف اسلامی ۲ (آزمایشی) | ۰ | دانشگاه پام | گروه معارف اسلامی ۲ (آزمایشی) | ۱۲۸۵ | دانشگاه پام نور | |
| ۶۵ | ۱۲-۲۳-۰۳۲ | ۱۲۰۲ | تفسیر موضوعی قرآن (علوم انسانی) | ۱۲۰۳ | تفسیر موضوعی قرآن کریم | ۰ | آیت الله... مکارم شیرازی (گردواری و تدوین: علیرضا کمالی) | آیت الله... مکارم شیرازی (گردواری و تدوین: علیرضا کمالی) | ۱۲۸۵ | معارف (نهاد نمایندگی مقام مقطع) | |
| ۶۶ | ۱۲-۲۳-۰۳۳ | ۱۲۰۲ | اخلاق اسلامی (منابی و مفاهیم) | ۱۲۰۳ | اخلاق اسلامی (منابی و مفاهیم) | ۰ | محمد داوودی | اخلاق اسلامی (منابی و مفاهیم) | ۱۲۸۶ | معارف (نهاد نمایندگی مقام مقطع) | |
| ۶۷ | ۱۲-۲۳-۰۳۸ | ۱۲۰۲ | تفسیر موضوعی نوح البلاغه | ۱۲۰۳ | تفسیر موضوعی نوح البلاغه | ۰ | مصطفی دلشدادرانی | مصطفی دلشدادرانی | ۱۲۸۷ | معارف (نهاد نمایندگی مقام مقطع) | |