

بسمه تعالیٰ

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

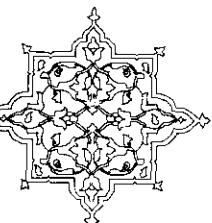
پیوست:



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



کاربرگ (الف) - نظرخواهی از دانشجویان / طلاب برای ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳۹۳ - ۱۳۹۴

برای هر درس

دانشکده / پژوهشکده:

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

گروه آموزشی / پژوهشی:

نام درس:

تعداد واحد درس:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	کمتر	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۱ - توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس										
۲	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی										
۳	۳- جامع نگری و ژرف اندیشه استاد در ارائه مباحث										
۴	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس										
۵	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب										
۶	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد										
۷	۷- تناسب راهبردها و شیوه‌های آموزش با اهداف درس										
۸	۸- استفاده از شیوه‌های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس										
۹	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس										
۱۰	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه										
۱۱	۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)										
۱۲	۱۲- امکان ارتباط (حضوری و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس										
۱۳	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل										
۱۴	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادها و دیدگاههای دانشجویان / طلاب										
۱۵	۱۵- گشاده رونی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب										

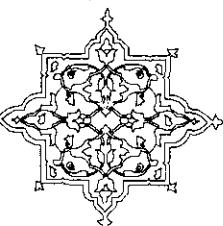
بسم الله الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

**کاربرک (ج) - نتایج ارزشیابی تدریس عضو هیأت علمی توسط دانشجویان / طلاب
نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳۹۴ - ۱۳۹۵**

برای تمام دروس

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

دانشکده / پژوهشکده:

تعداد پاسخها:

گروه آموزشی / پژوهشی:

نوع شاخص	شاخص	کمتر	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	شاخص ارزشیابی
											۱- تسلط استاد بر موضوع درس
											۲- دانش عمومی استاد در رشته تخصصی
											۳- جامع تکری و ژرف اندیشه استاد در ارائه مباحث
											۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس
											۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعه و بیوستگی در ارائه مطالب
											۶- گوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد
											۷- تناسب راهبردها و شیوه‌های آموزش با اهداف درس
											۸- استفاده از شیوه‌های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس
											۹- شرکت دانشجویان / طلاب در مباحث درس
											۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه
											۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)
											۱۲- امکان ارتباط (حضوری و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس
											۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل
											۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادها و دیدگاه‌های دانشجویان / طلاب
											۱۵- گشاده رونی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب

مدیر کل دفتر / مؤسسه "

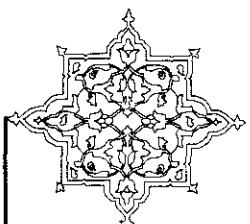
بسم الله الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

کاربرگ (د) - نظرخواهی از دانش آموختگان ممتاز برای ارزشیابی کیفیت تدریس عضو

هیأت علمی نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳۹۳ -

برای هر درس

دانشکده / پژوهشکده:

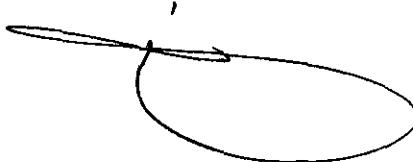
نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

گروه آموزشی / پژوهشی:

نام درس:

تعداد واحد درس:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	کمتر ۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۱- توانایی انتقال مطالب اساسی درس										
۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی										
۳- جامع تکری و ژرف اندیشه استاد در ارائه مباحث										
۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس										
۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب										
۶- گوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد										
۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس										
۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس										
۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس										
۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه										
۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)										
۱۲- امکان ارتباط (حضوری و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس										
۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام مقابل										
۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادها و دیدگاههای دانشجویان / طلاب										
۱۵- گشاده روحی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب										



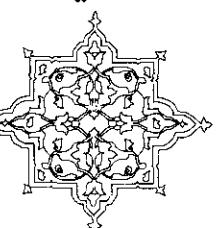
بسم الله الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

کاربرگ (و) - نتایج ارزشیابی تدریس عضو هیأت علمی توسط دانش آموختگان ممتاز نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳۱۲ -

برای تمام دروس

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

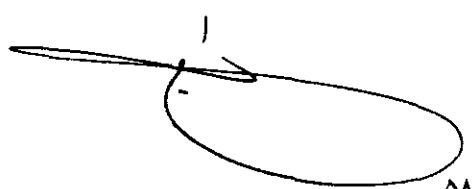
تعداد پاسخها:

دانشکده / پژوهشکده:

گروه آموزشی / پژوهشی:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	کمتر	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ذرف اندیشه استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- گوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط (حضوری و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادها و دیدگاههای دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده روی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									

مدیر کل دفتر / مؤسسه " _____



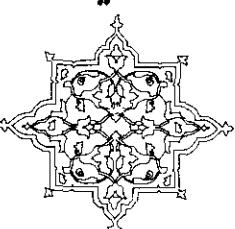
بسم الله الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

کاربرگ (ز) - نظرخواهی از همکاران گروه آموزشی / پژوهشی برای ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی سال تحصیلی ۱۳۹۴ - ۱۳۹۵

همکار گرامی جناب آقای / سرکار خانم خواهشمند است در ارتباط با عضو
هیأت علمی با مشخصات زیر، ظرف مدت حداقل ۱۰ روز این برگه را تکمیل کرده، در پاکت محترمانه قرار دهید و
به دفتر برگردانید.

با سپاس

مدیر کل دفتر " مؤسسه "

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی :

دانشکده / پژوهشکده :

گروه آموزشی / پژوهشی :

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- همکاری در ارائه دروس و همکاری با گروه در ارتباط با بازنگری در برنامه ها و سرفصل دروس										
۲- مشارکت در شورای گروه (از دیدگاه مشارکت فکری در زمینه علمی و عملی)										
۳- داشتن پشتکار در انجام امور اجرائی و مسئولیت های محوله										
۴- رعایت نظم در انجام امور اجرائی و مسئولیت های محوله										
۵- تلاش برای ارتقای کیفیت علمی گروه										
۶- آداب و رفتار اجتماعی با همکاران گروه و احترام متقابل										
۷- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادها و دیدگاههای همکاران گروه										



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

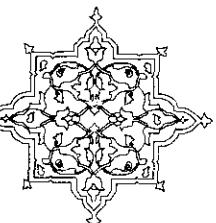
پیوست:



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



کاربرگ (ح) - نتایج ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی توسط همکاران (با رئیس دانشکده/ پژوهشکده/ ...)

سال تحصیلی ۱۳ - ۱۳

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

دانشکده / پژوهشکده:
گروه آموزشی / پژوهشی:

تعداد پاسخها:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	کمتر	۱۲
۱- آغازین آموزشی	۱- همکاری در ارائه دروس و همکاری با گروه در ارتباط با بازنگری در برنامه ها و سرفصل دروس		۱۳
۲- تقدیر و ارتقا	۲- مشارکت در شورای گروه (از دیدگاه مشارکت فکری در زمینه علمی و عملی)		۱۴
۳- تقدیر و ارتقا	۳- داشتن پشتکار در انجام امور اجرائی و مستولیتهای محوله		۱۵
۴- تقدیر و ارتقا	۴- رعایت نظم در انجام امور اجرائی و مستولیت های محوله		۱۶
۵- تقدیر و ارتقا	۵- تلاش برای ارتقای کیفیت علمی گروه		۱۷
۶- تقدیر و ارتقا	۶- آداب و رفتار اجتماعی با همکاران گروه و احترام متقابل		۱۸
۷- تقدیر و ارتقا	۷- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادها و دیدگاههای همکاران گروه		۱۹
۸- تقدیر و ارتقا			۲۰

الف - امتیاز کل (بر مبنای ۲۰)

ب - توان علمی - آموزشی

ج - رفتار علمی و اجتماعی

مدیر کل دفتر / مؤسسه "....."