

عنوان طرح : بررسی تأثیر فعالیتهای حرکتی بر پیشرفت قابلیت‌های ادراکی - حرکتی دانش‌آموزان عقب‌مانده ذهنی (۹ سال) مدارس استثنایی شمال آذربایجان غربی در سال تحصیلی ۷۷-۷۶

مجری طرح : محسن عیسوی، میر حسن سید عامری

مدت اجرا : ۹ ماه

چکیده :

تحقیق حاضر به منظور مطالعه و بررسی تأثیر فعالیتهای حرکتی بر پیشرفت قابلیت‌های ادراکی - حرکتی دانش‌آموزان عقب‌مانده ذهنی آموزش پذیر (۹ سال) مدارس استثنایی استان آذربایجان غربی صورت گرفته است و سعی دارد ضمن شناسایی تأثیر متغییر مستقل، نقش آن را در تحقیق روشن سازد برای رسیدن به هدف یاد شده مجریان طرح با استفاده و بکارگیری ابزار میزان شده مقیاس توانایی حرکتی لینگن - اورتسکی تأثیر فعالیتهای حرکتی را بر پیشرفت قابلیت‌های ادراکی - حرکتی در دانش‌آموزان گروه عقب مانده ذهنی ۹ سال را مورد مطالعه قرار داده است .

برای تعیین گروه نمونه از روش نمونه برداری تصادفی ساده استفاده شده است و حجم نمونه انتخاب شده ۷۵ نفر می‌باشد که ۲۰ نفر آنان را دانش‌آموزان عقب مانده ذهنی آموزش‌پذیر دختران و ۴۵ نفر آنان را دانش‌آموزان عقب‌مانده ذهنی آموزش‌پذیر پسران تشکیل می‌دادند. میانگین سن تقویمی این دانش‌آموزان ($9 \pm 5\%$) سال در نظر گرفته شده بود.

کلیه دانش‌آموزان در محوطه سالن مدرسه خود، به صورت انفرادی توسط آزمونگرها مورد آزمایش واقع شدند و نتایج و اطلاعات خام با کمک روشهای آماری از طریق کامپیوتر مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.