

عنوان طرح : درون‌گرایی و روان‌نژندی در دانشجویان روان‌شناسی و علوم اجتماعی

مجری طرح : دکتر محمدعلی احمدوند

مدت اجرا : ۹ ماه

چکیده

۱- بین درون‌گرایی، برون‌گرایی و انتخاب رشته تحصیلی ارتباط وجود دارد.

۲- درون‌گرایی در دانشجویان رشته روان‌شناسی بیشتر از دانشجویان رشته علوم اجتماعی است.

۳- برون‌گرایی در دانشجویان رشته علوم اجتماعی بیشتر از دانشجویان رشته روان‌شناسی است.

۴- حالت روان‌نژندی در دانشجویان رشته روان‌شناسی بیشتر از دانشجویان رشته علوم اجتماعی است.

۱۰۰ دانشجوی روان‌شناسی و ۱۰۰ دانشجوی علوم اجتماعی به روش خوشه‌ای و تصادفی انتخاب شدند و با استفاده از پرسشنامه شخصیت آیسنک مورد ارزیابی قرار گرفتند.

داده‌های جمع‌آوری شده بررسی گردید تفاوت فراوانیها در سطوح ۰/۰۵ و ۰/۰۱ از طریق آزمون مجذور خی بدست آمد و معنی‌دار بودن تفاوتها تعیین شد با توجه به داده‌های پژوهشی می‌توان ادعا کرد.

۱- بین میزان درون‌گرایی و برون‌گرایی دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی و علوم اجتماعی و انتخاب رشته تحصیلی ارتباط وجود دارد.

۲- درون‌گرایی در دانشجویان رشته روان‌شناسی بیشتر از دانشجویان رشته علوم اجتماعی است.

۳- برون‌گرایی در دانشجویان رشته علوم اجتماعی بیشتر از دانشجویان رشته روان‌شناسی است.

۴- حالت روان‌نژندی در دانشجویان رشته روان‌شناسی بیشتر از دانشجویان رشته علوم اجتماعی است.

۵- دانشجویان روان‌شناسی آمادگی بیشتری برای رفتن به سوی روان‌نژندی دارند اما این آمادگی در دانشجویان علوم اجتماعی دیده نشد. با توجه به نتایج تحقیق می‌توان دانشجویان روان‌شناسی را به رفع نارسایی‌های خود به شرح زیر برانگیخت.

۱- کم رو بودن

۲- تمایل کم به سرگرمیهای دسته جمعی

۳- تمایل کم به معاشرت با مردم

۴- تمایل کم به گردش با دوستان

۵- یاس و دل‌سردی زیاد در مقابل مشکلات زندگی

۶- کم حرفی و خاموشی

۷- زود عصبانی شدن

۸- ناراحت شدن در مقابل انتقادها

۹- عدم تمایل به شوخی

۱۰- حساسیت و زود رنجی

۱۱- از دست دادن سریع آرامش و خونسردی

۱۲- احساس حقارت و کمی اعتماد به نفس

احداث مراکز مشاوره روانی در دانشگاهها برای کلیه دانشجویان از جمله دانشجویان روان‌شناسی پیشنهاد خاص پژوهشگر به مسوولین مربوط است.