



آیین نامه آموزشی دانشگاه پیام نور

بخش اول

نحوه ورود دانشپذیر و دانشجو به دانشگاه

فروردین ۱۳۸۴



فهرست

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۲	تعاریف
۸	فصل اول: ضوابط کلی دوره‌های فراگیر
۱۱	فصل دوم: پذیرش دانشجوی کاردانی از طریق دوره‌های فراگیر
۱۳	فصل سوم: پذیرش دانشجوی کارشناسی از طریق دوره‌های فراگیر
۱۶	فصل چهارم: پذیرش دانشجوی کارشناسی ناپیوسته از طریق دوره‌های فراگیر
۱۸	فصل پنجم: پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد (دکترای حرفه‌ای) از طریق دوره‌های فراگیر
۲۲	فصل ششم: پذیرش دانشجوی دکترای تخصصی (Ph.D.) از طریق دوره‌های فراگیر
۲۶	فصل هفتم: شرایط و مقررات کلی دوره‌های فراگیر
۳۰	مراجع تصویب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمه

هدف آموزش عالی در چند دهه قبل، بیشتر بر تربیت نیروهای متخصص مورد نیاز جامعه متمرکز بود و در سال‌های بعد که توسعه اجتماعی در گرو توسعه منابع انسانی قرار گرفت، آموزش عالی ضرورت این توسعه قلمداد گردید. در حال حاضر ضرورت گسترش آموزش عالی به حدی رسیده است که لازمه بقا و حیات محسوب می‌شود. یک دهه تجربه درخصوص پذیرش دانشجویان دوره‌های فراگیر در دانشگاه پیام‌نور نشان داده است که دوره‌های فراگیر، روش مناسبی برای جذب دانشجویان در سطح ملی و فراملی می‌باشد. ارزیابی درون تحصیلی نشان می‌دهد که دانشجویان پذیرفته شده از این روش با کسب قابلیت خوداتکایی آموزشی قادر به رقابت و حتی در مواردی پیشی گرفتن از دانشجویان پذیرفته شده از طریق آزمون‌های سراسری می‌باشند، به طوری که با اطمینان می‌توان روش ورود از طریق دوره‌های فراگیر را به موازات روش ورود از طریق آزمون‌های سراسری یا آزمون‌های ورودی به کار گرفت و حتی در مواردی جایگزین آن کرد. شایان ذکر است که پذیرش دانشجویان از طریق دوره‌های فراگیر تنها محدود به پذیرش دانشجویان برای نظام آموزش از راه دور با رویکرد یادگیری باز و به روش نیمه حضوری یا غیرحضوری نیست، بلکه از این طریق می‌توان برای نظام آموزش سنتی با هر یک از رویکردهای یادگیری مرسوم و یا تا حدودی باز و به روش حضوری نیز دانشجویان پذیرفت.

حسن ظهور



تعاریف

تعریف برخی اصطلاحات و لغات که در این آیین‌نامه مورد استفاده قرار گرفته است، به ترتیب حروف الفبا به شرح زیر است:

آزمون اختصاصی: آزمونی است که در رشته‌های تحصیلی همانام برای جبران کمبود میانگین ورودی و در رشته‌های تحصیلی غیرهمنام برای آنکه داوطلب بتواند در رشته تحصیلی مورد نظر غیر از رشته تحصیلی خود شرکت کند، برگزار می‌شود.

آزمون پایان ترم: آزمونی است که در پایان هر نیمسال تحصیلی یا ترم تابستان برای هر عنوان درس توسط دانشگاه برگزار می‌شود.

آزمون جامع: آزمونی است که در مقطع دکترای تخصصی پس از موفقیت در آزمون کلیه درس‌ها در حداقل چهار زمینه درسی مرتبط با رشته تحصیلی دانشجو برگزار می‌شود.

آزمون زبان خارجی: آزمونی است که توسط سازمان سنجش آموزش کشور یا موسسه‌های مورد تایید دانشگاه برگزار می‌شود.

آزمون سراسری: آزمونی است که به منظور گزینش علمی داوطلب ورود به دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی برای ورود به مقاطع تحصیلی کاردانی و یا کارشناسی توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود.

آزمون میان ترم: آزمونی است که در اواسط هر نیمسال تحصیلی یا ترم تابستان برای هر عنوان درس برگزار می‌شود.

آزمون ورودی: آزمونی است که به منظور گزینش علمی داوطلب ورود به دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی برای ورود به مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد (دکترای حرفه‌ای) توسط دانشگاه و یا سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود. آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی که توسط سازمان مذکور برگزار می‌شود نیز آزمون ورودی اطلاق می‌شود.

آموزش از راه دور^۱: آموزشی است که از سازماندهی فرایند یاددهی یادگیری توسط یک موسسه به منظور فراهم کردن فرصت برابر برای همگان در کلیه سطوح، تسهیلات لازم برای یادگیری مستقل، خود ارزیابی تحصیلی و برقراری ارتباط دو جانبه میان یاددهنده و یادگیرنده با به کارگیری فناوری‌های مختلف (اعم از فناوری ارتباطات و فناوری اطلاعات مشتمل بر مواد چاپی و مواد الکترونیکی) انجام می‌شود.

آموزش باز^۲: نوعی نگرش به نظام آموزشی است که با درجه انعطاف بالا مطابق نیازهای یادگیرنده طراحی می‌شود، به طوری که هرگونه مانع آموزش و یادگیری را با حفظ ضوابط مربوط از سر راه یادگیرنده برمی‌دارد یا تسهیل می‌کند. نظام آموزش از راه دور به خوبی می‌تواند دارای ویژگی «بازبودن» باشد و نظام آموزش سنتی (حضور) نیز تا حدودی می‌تواند دارای این ویژگی «باز بودن» باشد.



آموزش باز و از راه دور^۳: به کارگیری ضوابط توأمان با مشخصه‌های آموزش باز و آموزش از راه دور به منظور سازماندهی فرایند یاددهی یادگیری مستقل با درجه انعطاف بالا برای فراهم کردن فرصت برابر برای همگان و از میان برداشتن موانع دسترسی به ویژه فاصله جغرافیایی و محدودیت زمانی با استفاده از سامانه‌های چند رسانه‌ای و فناوری اطلاعات و ارتباطات است.

ارزیابی جامع: ارزیابی جامع به مفهوم ارزیابی قابلیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشجو برای استمرار فعالیت پژوهشی بازتعریفی از آزمون جامع دوره دکتری تخصصی است. این بازتعریف با هدف تنوع بخشی به آزمون جامع و تحول کیفی در روش، زمان و محتوای آن، هدفمند کردن ارزیابی، ارزیابی قابلیت پژوهشی دانشجو، ارتقای کیفیت دوره و ارزیابی جهت دار درس‌های دوره با محوریت موضوع رساله است.

استاد: عضو، عضو مدعو و مدرس مدعو که مسوولیت تدریس و اداره جلسه‌های رفع اشکال گروهی و یا فردی را در یک درس، به صورت نظری، عملی، کارآموزی یا سایر موارد برعهده دارد، استاد نامیده می‌شود.

استاد راهنما: عضو یا عضو مدعوی که مسوولیت هدایت و راهنمایی دانشجو در مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد (دکترای حرفه‌ای) یا دکترای تخصصی را در زمان انجام پروژه، پایان‌نامه و یا رساله، طبق مقررات و ضوابط مربوط، برعهده دارد، استاد راهنما نامیده می‌شود.

استاد مشاور: عضو یا عضو مدعوی که در کنار استاد راهنما مسوولیت مشاوره دانشجوی دکتری تخصصی را در زمان انجام رساله، طبق مقررات و ضوابط، برعهده دارد، استاد مشاور نامیده می‌شود. در صورت لزوم می‌توان از متخصص دارای مدرک دکتری تخصصی نیز به عنوان استاد مشاور استفاده کرد.

پایان‌نامه: حاصل فعالیت پژوهشی دانشجوی دوره کارشناسی ارشد (دکترای حرفه‌ای) در موضوع مربوط به رشته تحصیلی خود، زیر نظر استاد راهنما و با کمک استاد مشاور و با تایید شورای تحصیلات تکمیلی منطقه است، که در قالب پایان‌نامه تدوین و دفاع می‌شود.

پروژه: حاصل فعالیت پژوهشی دانشجوی دوره کارشناسی در موضوع مربوط به رشته تحصیلی خود، زیر نظر استاد راهنما است، که در قالب پروژه تدوین و ارائه می‌شود.

ترم تابستان: دوره کوتاه مدتی است (معمولاً مشتمل بر هشت هفته آموزش و یک هفته آزمون) که بعد از دو نیمسال تحصیلی هر سال تحصیلی در فصل تابستان برگزار می‌شود.

حداکثر مدت مجاز تحصیل: حداکثر مدت زمانی است که دانشجو ملزم به گذراندن واحدهای مصوب با حداقل نمره مورد نیاز و کسب حداقل میانگین لازم بر حسب مقطع تحصیلی می‌باشد.

دانشپذیر^۴: داوطلبی که شرایط اولیه ورود به دوره‌های فراگیر را دارد و در موعد مقرر در اولین نیمسال تحصیلی و در رشته تحصیلی مورد نظر ثبت‌نام می‌کند، دانشپذیر نامیده می‌شود. دانشپذیر پس از احراز شرایط تعیین شده از سوی دانشگاه، حسب مورد به دانشجو یا دانشور، تغییر وضعیت می‌دهد. دانشپذیر، دانشجو نیست و از مزایای دانشجویی بهره‌مند نمی‌شود.



دانشپذیر آزاد: داوطلبی که در دوره‌های آزاد دانشگاه برای گذراندن تعدادی واحد درسی در یک رشته تحصیلی ثبت‌نام می‌کند، دانشپذیر آزاد نامیده می‌شود. دانشپذیر آزاد در پایان هر نیمسال تحصیلی کارنامه تحصیلی دریافت می‌کند ولی در پایان دوره، مدرک تحصیلی یا گواهینامه تحصیلی به وی اعطا نمی‌شود.

دانشپذیر مشروط: دانشپذیری که برخی شرایط تبدیل وضعیت به دانشجو یا دانشور را کسب نکرده و ملزم به احراز آن شرایط در زمان معین است، دانشپذیر مشروط نامیده می‌شود.

دانشجو: داوطلبی که در مقاطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌نابوسته، کارشناسی‌ارشدپیوسته (دکترای حرفه‌ای) و کارشناسی‌ارشد از طریق آزمون‌های سراسری یا آزمون‌های ورودی سازمان سنجش آموزش کشور در دانشگاه پذیرفته می‌شود و یا دانشپذیری که از طریق دوره‌های فراگیر در مقاطع تحصیلی مذکور وارد و شرایط لازم را برای تبدیل وضعیت احراز می‌کند و یا دانشوری که در مقاطع تحصیلی دکترای تخصصی و دکترای تخصصی پیوسته شرایط لازم را برای تبدیل وضعیت احراز می‌کند، دانشجو نامیده می‌شود.

دانشجوی معادل: داوطلبی که در گذشته از طریق آزمون سراسری اختصاصی در دوره‌های معادل پذیرفته شده و در پایان کارنامه تحصیلی و در صورت واجد شرایط بودن حسب مورد، کارنامه پایان تحصیلات یا گواهینامه معادل برای او صادر می‌شود، دانشجوی معادل نامیده می‌شود.

دانشستان^۵: دانشستان فضایی است برای ارائه کلیه کارکردها، وظایف و خدمات یک دانشگاه که با استفاده از سامانه‌های چند رسانه‌ای و فناوری اطلاعات و ارتباطات، طراحی و آماده می‌شود تا در آن فرایند یاددهی یادگیری به صورت گروهی و یا فردی، همزمان^۶ یا ناهمزمان^۷، برخط^۸ یا نابرخط^۹ انجام پذیرد. در دانشستان عناصر اصلی آموزش یعنی یاددهنده و یادگیرنده، محتوا و برنامه در ارتباط متقابل اند و یادگیرندگان می‌آموزند که چگونه با استفاده از منابع اطلاعاتی متنوع و پراکنده، ساختار جدیدی به اطلاعات و دانش خود به صورت غیرحضوری بدهند و علاوه بر اندوختن دانش به تولید آن نیز پردازند. ثبت‌نام‌کنندگان در دانشستان (دانشپذیر، دانشور یا دانشجو) برخی درس‌های عملی، ارزشیابی نهایی و دفاع از پایان‌نامه یا رساله خود و سایر مواردی را که دانشگاه مشخص می‌کند به صورت حضوری انجام می‌دهند.

در آموزش حضوری، نوع آموزش، چهره به چهره است و از طریق برگزاری کلاس‌های حضوری اعم از نظری و عملی، انتقال مفاهیم و آموزش صورت می‌گیرد. در آموزش نیمه‌حضوری به جای تدریس و برگزاری کلاس‌های حضوری، مواد آموزشی که اغلب به صورت چاپ شده و در صورت لزوم به همراه نوارهای صوتی

- 5 . Virtual Division
- 6 . Synchronous
- 7 . Asynchronous
- 8 . On line
- 9 . Off line



و تصویری است در اختیار دانشجو قرار داده می‌شود، لیکن رفع اشکال اغلب به صورت چهره به چهره صورت می‌گیرد. در آموزش غیرحضوری، آموزش از طریق دانشستان و در قالب آموزش الکترونیک انجام می‌شود و رفع اشکال نیز از همین طریق میسر است. در هر سه شیوه آموزش، حسب مورد تمام یا برخی درس‌های عملی و کلیه آزمون‌ها به صورت حضوری انجام می‌شود. همچنین برای هر دانشگاه این امکان فراهم است که برخی درس‌ها را حسب ضرورت به یکی از سه شیوه آموزش ارائه دهد. دانشجوی هر یک از این سه شیوه آموزش با مجوز دانشگاه می‌تواند برخی درس‌های خود را به یکی از دو شیوه دیگر بگذراند.

دانشگاه: هر دانشگاه یا موسسه آموزش عالی که بر طبق قوانین و ضوابط کشور تایید شده و فعالیت می‌کند، دانشگاه نامیده می‌شود.

دانشنامه: مدرک تحصیلی رسمی است که در پایان دوره‌های تحصیلی رسمی به دانشجو اعطا می‌شود.

دانشور: دانشپذیری که در دوره‌های دکترای تخصصی رشته تحصیلی خود، آزمون‌های پایان نیمسال دانشپذیری را با موفقیت می‌گذراند، پس از کسب امتیازات لازم از سوابق تحصیلی و توانایی‌های علمی، دانشور نامیده می‌شود. دانشور پس از گذراندن کلیه درس‌های دوره دکترای تخصصی و موفقیت در آزمون‌های زبان خارجی و جامع، به دانشجو تغییر وضعیت می‌دهد. دانشور از کلیه مزایای دانشجوی دوره دکترای تخصصی بهره‌مند می‌شود.

داوطلب: ثبت‌نام‌کننده‌ای است که واجد شرایط ورود به دانشگاه می‌باشد.

درجه: حسب مورد مدرک یا گواهینامه تحصیلی می‌باشد.

دوره: یک مجموعه درس است که گذراندن آن‌ها به صدور مدرک تحصیلی در یک رشته تحصیلی خاص منجر می‌شود. به دوره، مقطع تحصیلی نیز گفته می‌شود.

دوره تحصیلی: دوره‌ای است که دانشجو پس از گذراندن آن و احراز شرایط لازم، حسب مورد به دریافت مدرک تحصیلی کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی ارشد (دکترای حرفه‌ای) یا دکترای تخصصی نائل می‌شود.

دوره آزاد: دوره‌ای است که حداکثر در ۳۰ واحد درسی دانشپذیر آزاد می‌پذیرد و دانشپذیر در پایان هر نیمسال تحصیلی کارنامه می‌گیرد، ولی گواهینامه یا مدرک تحصیلی برای وی صادر نمی‌شود.

دوره رسمی: دوره‌ای است که داوطلب آن از طریق آزمون سراسری، آزمون ورودی یا دوره‌های فراگیر در دانشگاه پذیرفته می‌شود.

دوره فراگیر^۱: دوره کوتاه مدت آموزشی است که به جای آزمون‌های رقابتی (کنکور) برگزار می‌شود.

دوره فراگیر کاردانی: دوره‌ای است که داوطلب دارای حداقل مدرک دیپلم متوسطه نظام قدیم یا مدرک پیش‌دانشگاهی نظام جدید، به عنوان دانشپذیر کاردانی، در آن ثبت‌نام می‌کند.



دوره فراگیر کارشناسی: دوره‌ای است که داوطلب دارای حداقل مدرک دیپلم متوسطه نظام قدیم یا مدرک پیش‌دانشگاهی نظام جدید، به عنوان دانشپذیر کارشناسی، در آن ثبت‌نام می‌کند.

دوره فراگیر کارشناسی ناپیوسته: دوره‌ای است که داوطلب دارای حداقل مدرک کاردانی و در صورت لزوم پس از قبولی در آزمون اختصاصی، به عنوان دانشپذیر کارشناسی ناپیوسته، در آن ثبت‌نام می‌کند.

دوره فراگیر کارشناسی ارشد: دوره‌ای است که داوطلب دارای مدرک کارشناسی و در صورت لزوم پس از قبولی در آزمون اختصاصی، به عنوان دانشپذیر دوره کارشناسی ارشد، در آن ثبت‌نام می‌کند. دوره کارشناسی ارشد پیوسته (دکترای حرفه‌ای) از دو بخش کارشناسی و کارشناسی ارشد تشکیل می‌شود که هر یک از بخش‌ها تابع ضوابط دوره مربوط است.

دوره فراگیر دکترای تخصصی: دوره‌ای است که داوطلب دارای مدرک کارشناسی ارشد و در صورت لزوم پس از قبولی در آزمون اختصاصی، به عنوان دانشپذیر دوره دکترای تخصصی، در آن ثبت‌نام می‌کند. دوره دکترای تخصصی پیوسته از دو بخش کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی تشکیل می‌شود که هر یک از بخش‌ها تابع ضوابط دوره مربوط است.

دوره معادل: دوره‌ای است که داوطلب آن از طریق آزمون سراسری اختصاصی پذیرفته می‌شود و در پایان تحصیل، در صورت احراز شرایط لازم گواهینامه معادل کارشناسی یا کاردانی صادر می‌شود.

رساله: حاصل فعالیت پژوهشی دانشجوی دوره دکترای تخصصی در موضوع مربوط به رشته تحصیلی خود زیر نظر استاد راهنما و با کمک استادان مشاور و با تایید سازمان مرکزی است که در قالب رساله، تدوین و دفاع می‌شود.

رشته تحصیلی: یکی از شاخه‌های فرعی علوم، فنون، ادبیات و هنر است که از لحاظ موضوع کاملاً مشخص و از دیگر شاخه‌ها متمایز می‌باشد و حداقل به یک کارایی مشخص منجر می‌شود. درس‌های مشترک در دو رشته تحصیلی متفاوت نباید بیش از ۳۰ درصد کل واحدها در هر یک از دو رشته تحصیلی باشد.

رشته تحصیلی همنام: هر رشته تحصیلی که حداقل ۸۰ درصد واحدهای درسی آن و حداقل ۸۰ درصد سرفصل‌های هر یک از آن واحدهای درسی با واحدها و سرفصل‌های درسی یک رشته تحصیلی مورد نظر یکسان باشد، رشته تحصیلی همنام رشته تحصیلی مورد نظر نامیده می‌شود.

سال تحصیلی: مدتی است که شامل دو نیمسال تحصیلی پاییز و بهار و ترم تابستان می‌باشد.

طول دوره: حداکثر مدت مجاز تحصیل است که در آن دانشجوی، پس از ورود به دانشگاه، در یک رشته خاص تحصیل می‌کند و در آن رشته فارغ‌التحصیل می‌شود.

عضو: هیات علمی رسمی - قطعی، رسمی - آزمایشی یا پیمانی شاغل در دانشگاه، عضو نامیده می‌شود.



فرم سوابق و توانایی‌های علمی: فرمی است که در آن سوابق تحصیلی، آموزشی و پژوهشی، معرفی‌نامه‌های علمی و پاسخ پرسش‌های مرتبط با توان علمی و قدرت برخورد دانشپذیر دکترای تخصصی با مسائل جدید درج می‌شود.

کارنامه: ریز نمرات درس‌های گذرانده شده است که حسب مورد به دانشپذیر آزاد، دانشجوی دوره معادل یا دانشجوی دوره رسمی در پایان نیمسال تحصیلی یا در پایان دوره داده می‌شود.

گرایش: هر یک از زیر شاخه‌های یک رشته تحصیلی است که به یک تخصص مربوط می‌شود. اختلاف درس‌ها در دو گرایش از یک رشته تحصیلی نباید از ۷ درصد کل واحدهای رشته تحصیلی مربوط کمتر و از ۳۰ درصد کل واحدهای آن رشته تحصیلی بیشتر باشد.

گواهینامه: نوعی ارزشیابی تحصیلی است که مدرک تحصیلی تلقی نمی‌شود و مطالب به موازات عرض گواهینامه نوشته می‌شود و در پایان دوره تحصیلات به عنوان یک ارزشیابی غیررسمی به دانشجو اعطا می‌شود.

مدرک تحصیلی: ارزشنامه رسمی تحصیلی است که مطالب در امتداد طول آن نوشته می‌شود و در پایان دوره‌های رسمی تحصیلی به دانشجو اعطا می‌شود.

مقطع تحصیلی: هر یک از بخش‌های تحصیلات عالی است که دانشجو آن را طی یک دوره تحصیلی می‌گذراند. مقاطع تحصیلی شامل کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی ارشد پیوسته (دکترای حرفه‌ای)، کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی است. به مقطع تحصیلی، دوره نیز گفته می‌شود.

میانگین دانشپذیری: میانگینی است که دانشپذیر پس از شرکت در آزمون‌های پایان نیمسال دانشپذیری کسب می‌کند. نمره هر درس در پایان نیمسال دانشپذیری با در نظر گرفتن تعداد واحد درس مربوط به عنوان وزن آن درس در میانگین دانشپذیری محاسبه می‌شود.

میانگین ورودی (وزنی): میانگینی است که از جمع میانگین مقطع تحصیلی قبلی و میانگین دانشپذیری با اعمال وزن مشخص برای هر یک حاصل می‌شود.

میانگین کل: میانگینی است که از جمع حاصل ضرب‌های نمره هر درس اخذ شده در تعداد واحد آن درس، تقسیم بر تعداد کل واحدهای اخذ شده دانشجو حاصل می‌شود.

نیمسال تکمیلی^{۱۱}: اولین نیمسال تحصیلی است که دانشجو پس از طی بخش کارشناسی دوره کارشناسی ارشد پیوسته (دکترای حرفه‌ای) یا پس از طی بخش کارشناسی ارشد دوره دکترای تخصصی پیوسته در آن ثبت نام می‌کند و این نیمسال تحصیلی به منزله نیمسال دانشپذیری برای بخش بعدی ملاک عمل قرار می‌گیرد.

نیمسال دانشپذیری^{۱۲}: اولین نیمسال تحصیلی است که دانشپذیر در آن ثبت نام می‌کند.



فصل اول

ضوابط کلی دوره‌های فراگیر

مقدمه: ورود به دانشگاه در مقاطع تحصیلی مختلف از طریق دوره‌های فراگیر برای هر دو نظام آموزش سنتی و نظام آموزش باز و از راه دور و با روش‌های آموزش حضوری، نیمه‌حضوری و غیرحضوری، تنها از طریق ارزیابی فعالیت و توانایی علمی داوطلب در مقاطع تحصیلی قبلی و در نیمسال دانشپذیری صورت می‌گیرد. بنابراین در دوره‌های فراگیر، پذیرش دانشجو براساس ظرفیت رشته‌های تحصیلی صورت نمی‌گیرد و متکی به آزمون‌های رقابتی نمی‌باشد. رعایت مواد ششگانه زیر در دوره‌های فراگیر الزامی است:

ماده ۱. هر داوطلب واجد شرایط علمی، بدون اعمال هیچ‌گونه محدودیتی، از جمله ظرفیت رشته تحصیلی، مجاز به شرکت و ثبت‌نام در این دوره‌ها است.

ماده ۲. گذراندن یک نیمسال دانشپذیری برای تبدیل وضعیت دانشپذیر حسب مورد به دانشجو یا دانشور ضروری است.

ماده ۳. ثبت‌نام در حداقل ۱۴ واحد درسی در نیمسال دانشپذیری دوره‌های کاردانی، کارشناسی ناپیوسته یا کارشناسی پیوسته، در حداقل ۱۲ واحد درسی در نیمسال دانشپذیری دوره‌های کارشناسی ارشد و در حداقل ۱۰ واحد درسی در نیمسال دانشپذیری دوره‌های دکترای تخصصی الزامی است. این درس‌ها توسط دانشگاه از میان درس‌های دوره تحصیلی مربوط تعیین می‌شود.

تبصره ۱: دانشگاه مجاز است به‌جای ۱۴ واحد درسی، سه‌عنوان درس اختصاصی، دو‌عنوان درس عمومی و یک‌عنوان درس زبان خارجی، به‌جای ۱۲ واحد درسی، چهار‌عنوان درس تخصصی و یک‌عنوان درس زبان خارجی، و به‌جای ۱۰ واحد درسی، سه‌عنوان درس تخصصی و یک‌عنوان درس زبان خارجی از میان درس‌های دوره تحصیلی مربوط تعیین کند.

تبصره ۲: کارشناسی ارشد پیوسته (دکترای حرفه‌ای) از دو بخش کارشناسی و کارشناسی ارشد تشکیل می‌شود که هر یک از بخش‌ها تابع ضوابط دوره مربوط می‌باشد و دکترای تخصصی پیوسته از دو بخش کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی تشکیل می‌شود که هر یک از بخش‌ها تابع ضوابط دوره مربوط است.

ماده ۴. مواد آموزشی نیمسال دانشپذیری که قبلاً اعلام می‌شود، لازم است به صورت منابع درسی از قبیل کتاب، اسناد چاپ شده یا کتاب الکترونیک و در صورت لزوم به همراه سایر مواد آموزشی شامل نوارهای صوتی و یا تصویری، لوح‌های فشرده یک طرفه و یا متعامل قابل دسترسی باشد. ارائه آموزش در این دوره‌ها الزامی نیست، لذا



ضروری است که مواد آموزشی به گونه‌ای تهیه یا تعیین شده باشد که کیفیت ارزیابی دانشپذیر را تضمین کند. شایسته است دانشگاه حتی‌الامکان با استفاده از جلسه‌های رفع اشکال گروهی و یا فردی، آموزش الکترونیک و یا آموزش چندرسانه‌ای، آموزش‌های لازم را ارائه دهد.

ماده ۵. آزمون نیمسال دانشپذیری از طریق بانک سوال و با نظارت حسب مورد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا سازمان سنجش آموزش کشور صورت می‌گیرد، به گونه‌ای که ارتباط مستقیم دانشپذیر و استاد کاملاً قطع می‌باشد. تنها منابع درسی اعلام شده مراجع طرح سوالات آزمون‌ها است.

ماده ۶. در تبدیل وضعیت دانشپذیر به دانشور یا دانشجو سه معیار اصلی حداقل توانایی علمی در هر درس در نیمسال دانشپذیری، توانایی علمی در میانگین نیمسال دانشپذیری و کیفیت فعالیت علمی داوطلب در مقطع تحصیلی قبلی، بدون در نظر گرفتن ظرفیت رشته تحصیلی مورد نظر، ملاک می‌باشد. برای تضمین کیفیت معیارهای مذکور، احراز شرایط زیر در مقاطع تحصیلی کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی به شرح زیر ضروری است:

۱- حداقل نمره هر درس در نیمسال دانشپذیری به ترتیب در مقاطع تحصیلی مذکور باید ۱۰، ۱۰، ۱۰، ۱۲ و ۱۴ باشد.

۲- حداقل میانگین دانشپذیری به ترتیب در مقاطع تحصیلی مذکور باید ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۴ و ۱۶ باشد.

۳- حداقل میانگین ورودی باید از حد نصاب تعیین شده توسط دانشگاه که برای هر رشته تحصیلی تعیین می‌شود کمتر نباشد. میانگین ورودی از مجموع میانگین مدرک تحصیلی قبلی و میانگین دانشپذیری هر یک با وزن مشخص حاصل می‌شود.

تبصره ۱: کارشناسی ارشد پیوسته (دکترای حرفه‌ای) از دو بخش کارشناسی و کارشناسی ارشد تشکیل می‌شود و مقررات مقطع تحصیلی مربوط برای بخش مرتبط با آن اجرا می‌شود. همچنین دکترای تخصصی پیوسته از دو بخش کارشناسی ارشد (دکترای حرفه‌ای) و دکترای تخصصی تشکیل می‌شود و مقررات مقطع تحصیلی مربوط برای بخش مرتبط با آن اجرا می‌شود.

تبصره ۲: در این آیین‌نامه حداقل میانگین ورودی برای هر مقطع تحصیلی برای تبدیل وضعیت دانشپذیر تعیین شده است، لیکن هر دانشگاه مجاز است که حداقل میانگین ورودی برای هر رشته تحصیلی را مشروط به آنکه از حداقل‌های تعیین شده کمتر نباشد، راساً تعیین کند. در مواردی که به تشخیص دانشگاه، حداقل میانگین ورودی برای داوطلبی هم که در آزمون اختصاصی قبول شده است، یکی از شرایط پذیرش می‌باشد، در آن صورت از بین میانگین آزمون اختصاصی و میانگین مدرک تحصیلی قبلی، میانگین بیشتر در محاسبه میانگین ورودی منظور می‌شود.



تبصره ۳: دانشپذیر کاردانی نیازی به کسب حداقل میانگین ورودی ندارد. همچنین دانشپذیر سایر مقاطع تحصیلی در صورت شرکت و موفقیت در آزمون اختصاصی و یا احراز سایر شرایط علمی که در این آیین نامه تعیین شده است، از کسب حداقل میانگین ورودی معاف می باشد. با این وجود دانشگاه مجاز است حداقل میانگین ورودی برای هر یک از موارد مذکور را تعیین کند، در این صورت برای تبدیل وضعیت، دانشپذیر ملزم به کسب حداقل میانگین ورودی اعلام شده می باشد.



فصل دوم

پذیرش دانشجوی کاردانی از طریق دوره‌های فراگیر

مقدمه: به منظور کمک به ارتقای سطح علمی و فرهنگی جامعه و تامین بخشی از نیروی انسانی مورد نیاز، دانشگاه از طریق دوره‌های فراگیر کاردانی برای این مقطع تحصیلی دانشجو می‌پذیرد.

ماده ۷. داوطلب تحصیل در دوره کاردانی که حائز شرایط زیر است، مجاز به شرکت در دوره‌های فراگیر کاردانی می‌باشد و دانشپذیر کاردانی نامیده می‌شود:

- ۱- داوطلب باید دارای دیپلم متوسطه نظام قدیم یا مدرک پیش‌دانشگاهی نظام جدید مورد تایید وزارت آموزش و پرورش، با حداقل میانگین ۱۰ از ۲۰، یا معادل آن در سایر نظام‌های ارزشیابی باشد.
- ۲- داوطلب بدون توجه به نوع دیپلم متوسطه نظام قدیم یا مدرک پیش‌دانشگاهی نظام جدید، یا دوره کاردانی، می‌تواند تنها یکی از رشته‌های تحصیلی اعلام شده توسط دانشگاه را انتخاب کند.
- ۳- داوطلب موظف است در اولین نیمسال تحصیلی در حداقل ۱۴ و حداکثر ۱۶ واحد درسی مشتمل بر حداکثر ۸ واحد درس عمومی و حداقل ۶ واحد درس اختصاصی مرتبط با رشته تحصیلی مورد انتخاب خود، که توسط دانشگاه تعیین و ارائه می‌شود، ثبت‌نام کند.

تبصره ۱: دارنده دیپلم متوسطه نظام جدید، ضمن خدمت، کار و دانش یا موارد مشابه و دارنده مدرک تحصیلی با میانگین کمتر از ۱۰ و همچنین دارنده گواهینامه‌های معادل کاردانی نمی‌تواند برای این دوره‌ها داوطلب شود.

تبصره ۲: دارنده دیپلم متوسطه نظام جدید که مجاز به گذراندن دوره پیش‌دانشگاهی نبوده یا این دوره را نگذرانده است، در صورت داشتن مدرک کاردانی پیوسته مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، می‌تواند برای این دوره‌ها داوطلب شود. تعدادی از واحدهای درسی دوره‌های کاردانی پیوسته این نوع دانشپذیر، پس از پذیرفته شدن در دانشگاه و پس از کسر تعداد واحدهای برابر با دوره پیش‌دانشگاهی، طبق مقررات، ارزیابی، معادل‌سازی و پذیرفته می‌شود.

ماده ۸. برای تبدیل وضعیت دانشپذیر به دانشجو، شرکت در آزمون‌های پایان نیمسال دانشپذیری و احراز دو شرط زیر ضروری است:

- ۱- از هر درس حداقل نمره ۱۰ از ۲۰ را کسب کند.
- ۲- حداقل میانگین دانشپذیری ۱۲ از ۲۰ را کسب کند.



تبصره: دانشپذیری که: (الف) تنها در یک درس موضوع بند ۱ مردود شده، لیکن نمره قبولی در سایر درس‌ها را کسب کرده و شرط بند ۲ را نیز احراز کرده یا (ب) تنها شرط بند ۱ را احراز کرده است، مشروط می‌شود. دانشپذیر مشروط (الف) می‌تواند یک بار برای احراز شرط بند ۱ و احراز مجدد شرط بند ۲ در آزمون درس مردود شده و دانشپذیر مشروط (ب) می‌تواند یک بار برای احراز شرط بند ۲ در آزمون یک درس با پایین‌ترین نمره شرکت کند. اگر مشروط (الف) در بار اول شرایط لازم را کسب نکند، تنها برای یک بار دیگر می‌تواند در آزمون همان درس شرکت کند، و در این صورت اولین نمره عددی کسب شده در آن درس به کلمه مردود تبدیل می‌شود. همچنین اگر مشروط (ب) در بار اول شرط لازم را کسب نکند، تنها برای یک بار دیگر می‌تواند در آزمون همان درس شرکت کند، و در این صورت اولین نمره عددی کسب شده در آن درس به کلمه قبول تبدیل می‌شود. میانگین مجدد دانشپذیری با احتساب نمره‌های تمام درس‌های اخذ شده قبلی و یک درس اخذ شده فعلی محاسبه می‌شود، و نمره‌یی که با کلمه قبول یا مردود ثبت شده است در محاسبه میانگین محسوب نمی‌شود. اگر دانشپذیر در بیش از یک درس پایین‌ترین نمره را کسب کند، درس قابل تکرار توسط دانشگاه تعیین می‌شود.



فصل سوم

پذیرش دانشجوی کارشناسی از طریق دوره‌های فراگیر

مقدمه: به منظور کمک به همگانی کردن آموزش عالی در مقطع کارشناسی و دسترسی بیشتر افراد مستعد به این نوع آموزش، کمک به ارتقای سطح علمی و فرهنگی جامعه، تامین بخشی از نیروی انسانی متخصص مورد نیاز، پاسخگویی بیشتر به تقاضای روزافزون داوطلبان تحصیلات دانشگاهی و توسعه برنامه‌های آموزش عالی، دانشگاه از طریق دوره‌های فراگیر کارشناسی برای این مقطع تحصیلی دانشجو می‌پذیرد.

ماده ۹. داوطلب تحصیل در دوره کارشناسی که حائز شرایط زیر است، مجاز به شرکت در دوره‌های فراگیر کارشناسی می‌باشد و دانشپذیر کارشناسی نامیده می‌شود:

- ۱- داوطلب باید دارای دیپلم متوسطه نظام قدیم یا مدرک پیش‌دانشگاهی نظام جدید مورد تایید وزارت آموزش و پرورش، با حداقل میانگین ۱۰ از ۲۰، یا معادل آن در سایر نظام‌های ارزشیابی، در رشته‌های ریاضی یا فیزیکی (گروه یک)، طبیعی یا علوم تجربی (گروه دو) یا سایر رشته‌های تحصیلی (گروه سه) باشد.
- ۲- داوطلب بدون توجه به نوع دیپلم متوسطه نظام قدیم یا مدرک پیش‌دانشگاهی نظام جدید، یا دوره کاردانی، می‌تواند تنها یکی از رشته‌های تحصیلی اعلام شده توسط دانشگاه را انتخاب کند.
- ۳- داوطلب موظف است در اولین نیمسال تحصیلی در حداقل ۱۴ و حداکثر ۱۶ واحد درسی مشتمل بر حداکثر ۸ واحد درس عمومی و حداقل ۶ واحد درس اختصاصی مرتبط با رشته تحصیلی مورد انتخاب خود، که توسط دانشگاه تعیین و ارائه می‌شود، ثبت‌نام کند.

تبصره ۱: دارنده دیپلم متوسطه نظام جدید، ضمن خدمت، کار و دانش یا موارد مشابه و دارنده مدرک تحصیلی با میانگین کمتر از ۱۰ و همچنین دارنده گواهینامه معادل کاردانی نمی‌تواند داوطلب این دوره‌ها شود.

تبصره ۲: دارنده دیپلم متوسطه نظام جدید که مجاز به گذراندن دوره پیش‌دانشگاهی نبوده یا این دوره را نگذرانده است، در صورت داشتن مدرک کاردانی پیوسته مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، می‌تواند برای این دوره‌ها داوطلب شود. تعدادی از واحدهای درسی دوره‌های کاردانی پیوسته این نوع دانشپذیر، پس از پذیرفته شدن در دانشگاه و پس از کسر تعداد واحدهای برابر با دوره پیش‌دانشگاهی، طبق مقررات، ارزیابی، معادل‌سازی و پذیرفته می‌شود.



دانشگاه پیام نور

ماده ۱۰. برای تبدیل وضعیت دانشپذیر به دانشجو، شرکت در آزمون‌های پایان نیمسال دانشپذیری و احراز سه شرط زیر ضروری است:

۱- از هر درس حداقل نمره ۱۰ از ۲۰ را کسب کند.

۲- حداقل میانگین دانشپذیری ۱۲ از ۲۰ را کسب کند.

۳- حداقل میانگین ورودی، که براساس میانگین دیپلم متوسطه نظام قدیم یا مدرک پیش‌دانشگاهی نظام جدید با ضریب ۰.۴٪ و میانگین دانشپذیری با ضریب ۰.۶٪ محاسبه می‌شود، حسب مورد مطابق بند ۱ ماده ۹ در گروه یک ۱۲، در گروه دو ۱۲/۴ و در گروه سه ۱۲/۸ را کسب کند.

تبصره ۱: دانشپذیری که: (الف) تنها در یک درس موضوع بند ۱ مردود شده، لیکن نمره قبولی در سایر درس‌ها را کسب کرده و دو شرط بندهای ۲ و ۳ را نیز احراز کرده، (ب) تنها دو شرط بندهای ۱ و ۳ را احراز کرده، یا (ج) تنها دو شرط بندهای ۱ و ۲ را احراز کرده است، مشروط می‌شود. دانشپذیر مشروط (الف) می‌تواند تنها یک بار برای احراز شرط بند ۱ و احراز مجدد شرط بند ۲ در آزمون درس مردود شده، دانشپذیر مشروط (ب) می‌تواند تنها یک بار برای احراز شرط بند ۲ در آزمون یک درس با پایین‌ترین نمره و دانشپذیر مشروط (ج) می‌تواند تنها یک بار برای احراز مجدد شرط بند ۲ و احراز شرط بند ۳ در آزمون یک درس با پایین‌ترین نمره شرکت کند. میانگین مجدد دانشپذیری با احتساب نمره‌های تمام درس‌های اخذ شده قبلی و یک درس اخذ شده فعلی محاسبه می‌شود. اگر دانشپذیر در بیش از یک درس، پایین‌ترین نمره را کسب کند، درس قابل تکرار توسط دانشگاه تعیین می‌شود.

تبصره ۲: میانگین مدرک کارشناسی و مدرک کاردانی برای محاسبه میانگین ورودی موضوع بند ۳، به ترتیب همانند میانگین مدرک تحصیلی گروه یک و مدرک تحصیلی گروه سه بند ۱ ماده ۹ ملاک عمل قرار می‌گیرد.

تبصره ۳: در مواقعی که دانشگاه ضروری بداند، برای پذیرفتن دانشپذیر، آزمون اختصاصی برگزار می‌کند. در این صورت داوطلبی که در آزمون اختصاصی مرتبط با رشته تحصیلی مورد درخواست خود که برای ورود به دوره کارشناسی برگزار می‌شود، شرکت کند و از هر موضوع آزمون که در سطح دیپلم متوسطه (دوره حداقل دوازده ساله) طراحی شده است، حداقل نمره ۱۰ و میانگین ۱۲ از ۲۰ را کسب کند، قبول می‌شود. داوطلبی که در آزمون اختصاصی قبول می‌شود، برای تبدیل وضعیت در رشته تحصیلی مرتبط با آن آزمون، از احراز شرط بند ۳ معاف می‌شود.

تبصره ۴: هر یک از آزمون‌های سراسری سازمان سنجش آموزش کشور به عنوان آزمون اختصاصی تلقی می‌شود. بنابراین، داوطلبی که در یکی از این آزمون‌ها شرکت کرده است، در صورتی که رشته تحصیلی همانم را انتخاب کرده باشد، در صورت احراز دو شرط زیر برای تبدیل وضعیت از احراز شرط بند ۳ معاف است. در مورد داوطلب واجد



شرایط این تبصره، حداقل میانگین مدرک تحصیلی قابل قبول توسط سازمان مذکور، به جای حداقل میانگین موضوع بند ۱ ماده ۹ ملاک پذیرش قرار می‌گیرد.

۱- از هر درس حداقل نمره ۱۰ از ۲۰ را کسب کند، یا جزو ۵۰٪ اول آن درس باشد.

۲- حداقل میانگین ۱۲ از ۲۰ را کسب کند، یا جزو ۴۰٪ اول میانگین مربوط به ورود در رشته تحصیلی مورد درخواست باشد.

ماده ۱۱. پس از تبدیل وضعیت دانشپذیر به دانشجو، در صورتی که میانگین دیپلم متوسطه نظام قدیم یا میانگین مدرک پیش‌دانشگاهی نظام جدید دانشجو در گروه‌های یک، دو یا سه بند ۱ ماده ۹ به ترتیب کمتر از ۱۲، ۱۳ یا ۱۴ باشد، به تشخیص گروه آموزشی مربوط، دانشجو ملزم به گذراندن دو درس پیش‌نیاز دانشگاهی علاوه بر درس‌های مندرج در برنامه مصوب می‌باشد.

تبصره: تعدادی از واحدهای درسی دانشپذیر دارای مدرک دانشگاهی مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، پس از پذیرفته شدن در دانشگاه، طبق مقررات، ارزیابی، معادل‌سازی و پذیرفته می‌شود.



فصل چهارم

پذیرش دانشجوی کارشناسی ناپیوسته از طریق دوره‌های فراگیر

مقدمه: به منظور کمک به ارتقای سطح علمی و فرهنگی جامعه و تامین بخشی از نیروی انسانی متخصص مورد نیاز و توسعه برنامه‌های آموزش عالی، دانشگاه از طریق دوره‌های فراگیر کارشناسی ناپیوسته برای این مقطع تحصیلی دانشجو می‌پذیرد.

ماده ۱۲. داوطلب تحصیل در دوره کارشناسی ناپیوسته که حائز شرایط زیر است، مجاز به شرکت در دوره‌های فراگیر کارشناسی ناپیوسته می‌باشد و دانشپذیر کارشناسی ناپیوسته نامیده می‌شود:

۱- داوطلب باید دارای مدرک کاردانی با کل سنوات حداقل چهارده سال (مشمول بر دوره حداقل دوازده ساله دبیرستان) مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، با حداقل میانگین ۱۲ از ۲۰، یا معادل آن در سایر نظام‌های ارزشیابی باشد.

۲- داوطلب می‌تواند تنها در یک رشته تحصیلی همنام با رشته تحصیلی قبلی خود، به تشخیص دانشگاه ثبت‌نام کند.

۳- داوطلب موظف است در اولین نیمسال تحصیلی در حداقل ۱۴ و حداکثر ۱۶ واحد درسی مرتبط با رشته تحصیلی مورد انتخاب خود، که توسط دانشگاه تعیین و ارائه می‌شود، ثبت‌نام کند.

تبصره ۱: دارنده مدرک کاردانی با میانگین کمتر از ۱۲ و همچنین دارنده گواهینامه معادل نمی‌تواند در این دوره‌ها شرکت کند.

تبصره ۲: داوطلب رشته‌های علوم انسانی، می‌تواند در رشته تحصیلی غیرهمنام ثبت‌نام کند.

تبصره ۳: داوطلبی که عنوان رشته تحصیلی ایشان در دوره کاردانی با عنوان رشته مورد درخواست در دوره کارشناسی ناپیوسته همنام نیست، بدون توجه به نوع رشته تحصیلی دوره کاردانی، در صورت برگزاری آزمون اختصاصی، می‌تواند در آن آزمون شرکت کند. داوطلبی که از هر موضوع آزمون که در سطح کاردانی رشته تحصیلی مورد درخواست طراحی شده است، حداقل نمره ۱۰ و حداقل میانگین ۱۲ از ۲۰ را کسب کند، در آزمون اختصاصی قبول می‌شود. داوطلبی که در آزمون اختصاصی قبول شده است، می‌تواند در آن رشته تحصیلی ثبت‌نام کند. لازم به ذکر است که داوطلب رشته تحصیلی همنام یا داوطلب مشمول تبصره ۲ نیز در صورت تمایل می‌تواند در آزمون اختصاصی شرکت کند.



دانشگاه پیام نور

ماده ۱۳. برای تبدیل وضعیت دانشپذیر به دانشجو، شرکت در آزمون‌های پایان نیمسال دانشپذیری و احراز سه شرط زیر ضروری است:

۱- از هر درس حداقل نمره ۱۰ از ۲۰ را کسب کند.

۲- حداقل میانگین دانشپذیری ۱۲ از ۲۰ را کسب کند.

۳- حداقل میانگین ورودی که براساس میانگین دوره کاردانی با ضریب ۰.۵۵٪ و میانگین نیمسال دانشپذیری با ضریب ۰.۴۵٪ محاسبه می‌شود، حسب مورد برای دارنده مدرک تحصیلی در رشته‌های علوم (شامل علوم پایه، علوم پزشکی، علوم دامپزشکی، علوم کشاورزی و علوم مهندسی) ۱۳/۱۰ و در رشته‌های علوم انسانی (شامل علوم انسانی و هنر) ۱۳/۶۵ را کسب کند.

تبصره ۱: دانشپذیری که: (الف) تنها در یک درس موضوع بند ۱ مردود شده، لیکن نمره قبولی در سایر درس‌ها را کسب کرده و دو شرط بندهای ۲ و ۳ را نیز احراز کرده، (ب) تنها دو شرط بندهای ۱ و ۳ را احراز کرده یا (ج) تنها دو شرط بندهای ۱ و ۲ را احراز کرده است، مشروط می‌شود. دانشپذیر مشروط (الف) می‌تواند تنها یک بار برای احراز شرط بند ۱ و احراز مجدد شرط بند ۲ در آزمون درس مردود شده، دانشپذیر مشروط (ب) می‌تواند تنها یک بار برای احراز شرط بند ۲ در آزمون یک درس با پایین‌ترین نمره و دانشپذیر مشروط (ج) می‌تواند تنها یک بار برای احراز مجدد شرط بند ۲ و احراز شرط بند ۳ در آزمون یک درس با پایین‌ترین نمره شرکت کند. میانگین مجدد دانشپذیری با احتساب نمره‌های تمام درس‌های اخذ شده قبلی و یک درس اخذ شده فعلی محاسبه می‌شود. اگر دانشپذیر در بیش از یک درس پایین‌ترین نمره را کسب کند، درس قابل تکرار توسط دانشگاه تعیین می‌شود.

تبصره ۲: در صورت برگزاری آزمون اختصاصی، داوطلب قبول شده در این آزمون، برای تبدیل وضعیت در رشته تحصیلی مرتبط با آن آزمون، از احراز شرط بند ۳ معاف است.

تبصره ۳: هر یک از آزمون‌های سراسری سازمان سنجش آموزش کشور به عنوان آزمون اختصاصی تلقی می‌شود. بنابراین، داوطلبی که در یکی از این آزمون‌ها شرکت کرده است، در صورتی که رشته تحصیلی همانم را انتخاب کرده باشد، در صورت احراز دو شرط زیر برای تبدیل وضعیت از احراز شرط بند ۳ معاف است. در مورد داوطلب واجد شرایط این تبصره، حداقل میانگین مدرک تحصیلی قابل قبول توسط سازمان مذکور، به جای حداقل میانگین موضوع بند ۱ ماده ۱۲ ملاک پذیرش قرار می‌گیرد.

۱- از هر درس حداقل نمره ۱۰ از ۲۰ را کسب کند، یا جزو ۰.۴۰٪ اول آن درس باشد.

۲- حداقل میانگین ۱۲ از ۲۰ را کسب کند، یا جزو ۰.۳۰٪ اول میانگین مربوط به ورود در رشته تحصیلی مورد درخواست باشد.

ماده ۱۴. پس از تبدیل وضعیت دانشپذیر به دانشجو، به تشخیص گروه آموزشی مربوط، دانشجو ملزم به گذراندن یک یا چند درس جبرانی یا اضافی، علاوه بر درس‌های مندرج در برنامه مصوب می‌باشد.



فصل پنجم

پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد (دکترای حرفه‌ای) از طریق دوره‌های فراگیر

مقدمه: به منظور دسترسی بیشتر افراد مستعد به آموزش عالی، کمک به ارتقای سطح علمی و فرهنگی جامعه، تامین بخشی از نیروهای متخصص مورد نیاز، پاسخگویی بیشتر به تقاضای روزافزون داوطلبان تحصیلات تکمیلی، کسب مهارت در روش‌های تحقیق، کمک به گسترش مرزهای دانش و توسعه برنامه‌های آموزش عالی در سطح تحصیلات تکمیلی، دانشگاه از طریق دوره‌های فراگیر کارشناسی ارشد برای این مقطع تحصیلی دانشجوی می‌پذیرد.

ماده ۱۵. داوطلب تحصیل در دوره کارشناسی ارشد که حائز شرایط زیر است، مجاز به شرکت در دوره‌های فراگیر کارشناسی ارشد می‌باشد و دانش‌پذیر کارشناسی ارشد نامیده می‌شود:

۱- داوطلب باید دارای مدرک کارشناسی مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با حداقل میانگین ۱۲ از ۲۰، یا معادل آن در سایر نظام‌های ارزشیابی در رشته‌های علوم (شامل علوم پایه، علوم پزشکی، علوم دامپزشکی، علوم کشاورزی و علوم مهندسی) و در رشته‌های علوم انسانی (شامل علوم انسانی و هنر) باشد.

۲- داوطلب می‌تواند تنها در یک رشته تحصیلی همنام با رشته تحصیلی قبلی خود، به تشخیص دانشگاه ثبت‌نام کند.

۳- داوطلب موظف است در اولین نیمسال تحصیلی در حداقل ۱۲ و حداکثر ۱۴ واحد درسی مرتبط با رشته تحصیلی مورد انتخاب خود که توسط دانشگاه تعیین و ارائه می‌شود، ثبت‌نام کند.

تبصره ۱: دارنده مدرک کارشناسی با میانگین کمتر از ۱۲ و هر نوع مدرک کارشناسی ارشد (دکترای حرفه‌ای) با میانگین کمتر از ۱۴ و همچنین دارنده گواهینامه معادل در هر یک از مقاطع تحصیلی مذکور نمی‌تواند در این دوره‌ها شرکت کند. برای دارنده مدرک کارشناسی ناپیوسته، میانگین هر دو مدرک کاردانی و کارشناسی ناپیوسته نباید کمتر از ۱۲ باشد.

تبصره ۲: داوطلب رشته‌های علوم انسانی، می‌تواند در رشته تحصیلی غیرهمنام ثبت‌نام کند.

تبصره ۳: داوطلبی که عنوان رشته تحصیلی ایشان در دوره کارشناسی با عنوان رشته تحصیلی مورد درخواست در دوره کارشناسی ارشد همنام نیست، بدون توجه به رشته تحصیلی دوره کارشناسی، در صورت برگزاری آزمون اختصاصی، می‌تواند در آن آزمون شرکت کند. داوطلبی که از هر موضوع آزمون که در سطح کارشناسی رشته



تحصیلی مورد درخواست طراحی شده است، حداقل نمره ۱۲ و حداقل میانگین ۱۴ از ۲۰ را کسب کند، در آزمون اختصاصی قبول می‌شود. داوطلبی که در آزمون اختصاصی قبول شده است، می‌تواند در آن رشته تحصیلی ثبت‌نام کند. لازم به ذکر است که داوطلب رشته تحصیلی همنام یا داوطلب مشمول مفاد تبصره ۲ نیز در صورت تمایل می‌تواند در آزمون اختصاصی شرکت کند.

ماده ۱۶. برای تبدیل وضعیت دانشپذیر به دانشجو، شرکت در آزمون‌های پایان نیمسال دانشپذیری و احراز سه شرط زیر ضروری است:

۱- از هر درس حداقل نمره ۱۲ از ۲۰ را کسب کند.

۲- حداقل میانگین دانشپذیری ۱۴ از ۲۰ را کسب کند.

۳- حداقل میانگین ورودی که بر اساس میانگین دوره کارشناسی با ضریب ۰.۵۵٪ و میانگین نیمسال دانشپذیری با ضریب ۰.۴۵٪ محاسبه می‌شود، حسب مورد برای دارنده مدرک تحصیلی در رشته‌های علوم ۱۴/۵۵ و در رشته‌های علوم انسانی ۱۵/۱۰ را کسب کند.

تبصره ۱: دانشپذیری که: (الف) تنها در یک درس موضوع بند ۱ مردود شده، لیکن نمره قبولی در سایر درس‌ها را کسب کرده و دو شرط بندهای ۲ و ۳ را نیز احراز کرده، (ب) تنها دو شرط بندهای ۱ و ۳ را احراز کرده یا (ج) تنها دو شرط بندهای ۱ و ۲ را احراز کرده است، مشروط می‌شود. دانشپذیر مشروط (الف) می‌تواند تنها یک بار برای احراز شرط بند ۱ و احراز مجدد شرط بند ۲ در آزمون درس مردود شده و دانشپذیر مشروط (ب) می‌تواند تنها یک بار برای احراز شرط بند ۲ در آزمون یک درس با پایین‌ترین نمره و دانشپذیر مشروط (ج) می‌تواند تنها یک بار برای احراز مجدد شرط بند ۲ و احراز شرط بند ۳ در آزمون یک درس با پایین‌ترین نمره شرکت کند. میانگین مجدد دانشپذیری با احتساب نمره‌های تمام درس‌های اخذ شده قبلی و یک درس اخذ شده فعلی محاسبه می‌شود. اگر دانشپذیر در بیش از یک درس پایین‌ترین نمره را کسب کند، درس قابل تکرار توسط دانشگاه تعیین می‌شود.

تبصره ۲: برای دارنده مدرک کارشناسی ناپیوسته، میانگین مدرک کاردانی با ضریب ۰.۴۰٪ و میانگین مدرک کارشناسی ناپیوسته با ضریب ۰.۶۰٪ محاسبه و جایگزین میانگین مدرک کارشناسی می‌شود.

تبصره ۳: داوطلب متقاضی رشته تحصیلی همنام که حداقل ۰.۶۰٪ امتیاز هر یک از حدنصاب‌های بندهای ماده ۲ و ۰.۶۰٪ مجموع امتیاز مواد ۱، ۲ و ۳ آیین‌نامه ارتقای اعضای هیات علمی مربوط به ارتقای مرتبه مربی به مرتبه استادیاری که به تایید یکی از هیات‌های ممیزه زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد را کسب کند، از احراز شرط بند ۳ معاف است.



تبصره ۴: در صورت برگزاری آزمون اختصاصی، داوطلب قبول شده در این آزمون، برای تبدیل وضعیت در رشته تحصیلی مرتبط با آن آزمون، از احراز شرط بند ۳ معاف است.

تبصره ۵: دانشجوی نیمسال آخر دوره کارشناسی می‌تواند با ارائه گواهی از دانشگاه ذیربط مبنی بر فراغت از تحصیل قبل از شروع سال تحصیلی مربوط، در آزمون اختصاصی شرکت کند. این داوطلب در صورت پذیرفته شدن در آزمون اختصاصی، برای ثبت‌نام باید گواهی فراغت از تحصیل خود را که میانگین کل نیز در آن قید شده باشد، ارائه کند.

تبصره ۶: هر یک از آزمون‌های ورودی تحصیلات تکمیلی سازمان سنجش آموزش کشور به عنوان آزمون اختصاصی تلقی می‌شود. بنابراین، داوطلبی که در یکی از این آزمون‌ها شرکت کرده است، در صورتی که رشته تحصیلی همنام را انتخاب کرده باشد، در صورت احراز دو شرط زیر برای تبدیل وضعیت از احراز شرط بند ۳ معاف است. در مورد داوطلب واجد شرایط این تبصره، حداقل میانگین مدرک تحصیلی قابل قبول توسط سازمان مذکور، به جای حداقل میانگین موضوع بند ۱ ماده ۱۵ ملاک پذیرش قرار می‌گیرد.

۱- از هر درس حداقل نمره ۱۲ از ۲۰ را کسب کند، یا جزو ۴۰٪ اول آن درس باشد.

۲- حداقل میانگین ۱۴ از ۲۰ را کسب کند، یا جزو ۳۰٪ اول میانگین مربوط به ورود در رشته تحصیلی مورد درخواست باشد.

ماده ۱۷: پس از تبدیل وضعیت دانشپذیر به دانشجو، به تشخیص گروه آموزشی مربوط، دانشجو ملزم به گذراندن تعدادی از درس‌های دوره کارشناسی به عنوان درس‌های جبرانی و تعدادی از درس‌های دوره تحصیلات تکمیلی به عنوان درس‌های اضافی، علاوه بر درس‌های مندرج در برنامه مصوب می‌باشد.

ماده ۱۸: مقطع کارشناسی ارشد پیوسته (دکترای حرفه‌ای) از دو بخش کارشناسی و کارشناسی ارشد تشکیل می‌شود. برای ورود به بخش کارشناسی آن و تبدیل وضعیت از دانشپذیر به دانشجوی کارشناسی و تعیین درس‌های جبرانی و اضافی، احراز و رعایت مفاد مواد ۹، ۱۰ و ۱۱ به جای مواد ۱۵، ۱۶ و ۱۷ ضروری است.

ماده ۱۹: دانشجوی کارشناسی موضوع ماده ۱۸ پس از گذراندن حداقل ۱۳۵ واحد درسی یا معادل آن (به تشخیص دانشگاه) با حداقل نمره ۱۰ از هر درس و کسب حداقل میانگین ۱۲ (از کل واحدهای درسی اخذ شده مشتمل بر حداقل ۱۳۵ واحد گذرانده)، به منزله میانگین دوره کارشناسی، ملزم به گذراندن یک نیمسال تکمیلی می‌شود. در این نیمسال تکمیلی که به منزله نیمسال دانشپذیری محسوب می‌شود، دانشجوی کارشناسی موظف است در حداقل ۱۲ واحد درسی که توسط دانشگاه تعیین و ارائه می‌شود، ثبت‌نام کند. پس از پایان این نیمسال، دانشجوی کارشناسی باید سه شرط بندهای ۱، ۲ و ۳ ماده ۱۶ مشتمل بر تبصره ۱ آن را احراز کند تا وضعیت ایشان به دانشجوی کارشناسی ارشد پیوسته (دکترای حرفه‌ای) تبدیل شود و مجاز به ادامه تحصیل تا پایان دوره باشد.



تبصره ۱: دانشجوی کارشناسی حداکثر دو بار می‌تواند برای ادامه تحصیل در نیمسال تکمیلی ثبت‌نام و شرایط لازم را احراز کند.

تبصره ۲: به دانشجوی کارشناسی که حداقل نمره قبولی در درس‌ها و حداقل میانگین قبولی موضوع این ماده را کسب کرده، لیکن شرایط ادامه تحصیل در بخش کارشناسی ارشد (دکترای حرفه‌ای) را احراز نکرده است، مدرک کارشناسی اعطا می‌شود.



فصل ششم

پذیرش دانشجوی دکترای تخصصی (Ph.D.) از طریق دوره‌های فراگیر

مقدمه: به منظور کمک به تربیت بخشی از نیروهای متخصص مورد نیاز جامعه، کاستن محدودیت‌ها و فراهم شدن امکان ادامه تحصیل در سطوح عالی، کمک به گسترش مرزهای دانش و دستیابی به جدیدترین مبانی آموزش و پژوهش، دانشگاه از طریق دوره‌های فراگیر دکترای تخصصی برای این مقطع تحصیلی دانشجوی می‌پذیرد.

ماده ۲۰. داوطلب تحصیل در دوره دکترای تخصصی که حائز شرایط زیر است، مجاز به شرکت در دوره‌های فراگیر دکترای تخصصی می‌باشد و دانشپذیر دکترای تخصصی نامیده می‌شود:

۱- داوطلب باید دارای مدرک کارشناسی ارشد (دکترای حرفه‌ای)، مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با حداقل میانگین ۱۴ از ۲۰ یا معادل آن در سایر نظام‌های ارزشیابی در رشته‌های علوم (شامل علوم پایه، علوم پزشکی، علوم دامپزشکی، علوم کشاورزی و علوم مهندسی) و در رشته‌های علوم انسانی (شامل علوم انسانی و هنر) باشد.

۲- داوطلب می‌تواند تنها در یک رشته تحصیلی همنام با رشته تحصیلی قبلی خود، به تشخیص دانشگاه ثبت‌نام کند.

۳- داوطلب واجد شرایط که در آزمون اختصاصی پذیرفته شده موظف است در اولین نیمسال تحصیلی در حداقل ۱۰ و حداکثر ۱۲ واحد درسی که توسط دانشگاه تعیین و ارائه می‌شود، ثبت‌نام کند.

تبصره ۱: دارنده هر نوع مدرک کارشناسی ارشد (دکترای حرفه‌ای) با میانگین کمتر از ۱۴ و همچنین دارنده گواهینامه معادل کارشناسی ارشد (دکترای حرفه‌ای) نمی‌تواند در این دوره‌ها شرکت کند.

تبصره ۲: داوطلبی که عنوان رشته تحصیلی ایشان در دوره کارشناسی ارشد با عنوان رشته تحصیلی مورد درخواست در دوره دکترای تخصصی همنام نیست، بدون توجه به نوع رشته تحصیلی دوره کارشناسی ارشد (دکترای حرفه‌ای)، در صورت برگزاری آزمون اختصاصی، می‌تواند در آن آزمون شرکت کند. داوطلبی که از هر موضوع آزمون که در سطح کارشناسی ارشد (دکترای حرفه‌ای) رشته تحصیلی مورد درخواست طراحی شده است، حداقل نمره ۱۴ و حداقل میانگین ۱۶ از ۲۰ را کسب کند، در آزمون اختصاصی قبول می‌شود. داوطلبی که در آزمون اختصاصی قبول شده است، می‌تواند در آن رشته تحصیلی ثبت‌نام کند. لازم به ذکر است که داوطلب رشته تحصیلی همنام نیز در صورت تمایل می‌تواند در آزمون اختصاصی شرکت کند.



دانشگاه پیام نور

ماده ۲۱. برای تبدیل وضعیت دانشپذیر به دانشور، شرکت در آزمون‌های پایان نیمسال دانشپذیری و احراز چهار شرط زیر ضروری است:

- ۱- از هر درس حداقل نمره ۱۴ از ۲۰ را کسب کند.
- ۲- حداقل میانگین دانشپذیری ۱۶ از ۲۰ را کسب کند.
- ۳- حداقل میانگین ورودی که براساس میانگین دوره کارشناسی ارشد (دکترای حرفه‌ای) یا کارشناسی ارشد پیوسته با ضریب ۰.۵۵٪ و میانگین نیمسال دانشپذیری با ضریب ۰.۴۵٪ محاسبه می‌شود، حسب مورد برای دارنده مدرک تحصیلی در رشته‌های علوم از دانشگاه‌های دولتی ۱۶/۵۵ و از دانشگاه‌های غیردولتی ۱۷/۱۰ و در رشته‌های علوم انسانی از دانشگاه‌های دولتی ۱۷/۱۰ و از دانشگاه‌های غیردولتی ۱۷/۶۵ از ۲۰ را کسب کند.
- ۴- حداقل نمره ۱۴ از ۲۰ از فرم سوابق و توانایی‌های علمی را کسب کند. این فرم حاوی سوابق تحصیلی، آموزشی و پژوهشی، معرفی‌نامه‌های علمی و پرسش‌های مرتبط با توان علمی و قدرت برخورد دانشپذیر با مسائل جدید می‌باشد.

تبصره ۱: بدون در نظر گرفتن نتیجه بند ۴، دانشپذیری که: (الف) تنها در یک درس موضوع بند ۱ مردود شده، لیکن نمره قبولی در سایر درس‌ها را کسب کرده و دو شرط بندهای ۲ و ۳ را نیز احراز کرده، (ب) تنها دو شرط بندهای ۱ و ۳ را احراز کرده یا (ج) تنها دو شرط بندهای ۱ و ۲ را احراز کرده است، مشروط می‌شود. دانشپذیر مشروط (الف) می‌تواند تنها یک بار برای احراز شرط بندهای ۱ و ۲ احراز مجدد شرط بند ۲ در آزمون درس مردود شده، دانشپذیر مشروط (ب) می‌تواند تنها یک بار برای احراز شرط بند ۲ در آزمون یک درس با پایین‌ترین نمره و دانشپذیر مشروط (ج) می‌تواند تنها یک بار برای احراز مجدد شرط بند ۲ و احراز شرط بند ۳ در آزمون یک درس با پایین‌ترین نمره، شرکت کند. میانگین مجدد دانشپذیری با احتساب نمره‌های تمام درس‌های اخذ شده قبلی و یک درس اخذ شده فعلی محاسبه می‌شود. اگر دانشپذیر در بیش از یک درس پایین‌ترین نمره را کسب کند، درس قابل تکرار توسط دانشگاه تعیین می‌شود.

تبصره ۲: دانشپذیری که سه شرط بندهای ۱، ۲ و ۳ را احراز کرده است، یا دانشپذیر مشروط (الف)، (ب) یا (ج) که سه شرط مذکور را احراز کرده است، لیکن تا زمان اعلام نتایج آزمون‌های دانشپذیران مشروط موضوع تبصره ۱، شرط بند ۴ را احراز نکرده است، دانشپذیر مشروط (د) نامیده می‌شود. دانشپذیر مشروط (د) می‌تواند بدون اخذ واحد درسی، در هر نیمسال تحصیلی به عنوان دانشپذیر مشروط (د)، تا زمان احراز شرط بند ۴ ثبت‌نام و سوابق علمی خود را تقویت کند. در این صورت در پایان هر نیمسال تحصیلی فرم سوابق و توانایی علمی ایشان مجدداً مورد بررسی قرار می‌گیرد. در صورت احراز شرط بند ۴ وضعیت دانشپذیر مشروط (د) به دانشور تبدیل می‌شود، لیکن کلیه نیمسال‌های تحصیلی که ایشان قبل از تبدیل وضعیت ثبت‌نام کرده است جزو حداکثر مدت مجاز تحصیل محسوب می‌شود.



تبصره ۳: اعتبار نمره قبولی از فرم سوابق و توانایی‌های علمی، مشروط بر آن که دانشپذیر به منظور احراز سه شرط بندهای ۱، ۲ و ۳ در نوبت‌های بعدی که دانشگاه دانشپذیر می‌پذیرد، به طور پیوسته ثبت‌نام کند، همچنان به قوت خود باقی است.

تبصره ۴: داوطلب متقاضی رشته تحصیلی همنام که حداقل ۶۰٪ امتیاز هر یک از حدنصاب‌های بندهای ماده ۲ و ۶۰٪ از مجموع امتیاز مواد ۱، ۲ و ۳ آیین‌نامه ارتقای اعضای هیات علمی مربوط به ارتقای مرتبه مربی به مرتبه استادیاری که به تایید یکی از هیات‌های ممیزه زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد را کسب کند، از احراز شرط بند ۳ معاف است.

تبصره ۵: داوطلب متقاضی رشته تحصیلی همنام دارای گواهینامه تحصیلی پایان دوره دانشجویی یا گواهینامه‌های هم‌سطح مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، از احراز شرط بند ۳ معاف است.

تبصره ۶: داوطلب متقاضی رشته تحصیلی غیرهمنام دارای حداقل ۶۰٪ امتیاز از آیین‌نامه ارتقای اعضای هیات علمی مشتمل بر کلیه حدنصاب‌ها در زمینه رشته تحصیلی قبلی و یا مورد درخواست، شامل حداقل نصف امتیازها در هر ماده در زمینه رشته تحصیلی مورد درخواست و احراز کلیه فعالیت‌های علمی مشتمل بر حداقل ۱۵ امتیاز از تألیف کتاب چاپ شده و حداقل ۵ امتیاز از مقاله چاپ شده در مجله‌های علمی پژوهشی و ۵ سال سابقه فعالیت، هر سه مورد در زمینه رشته تحصیلی مورد درخواست، از احراز شرط بند ۳ معاف است.

تبصره ۷: در صورت برگزاری آزمون اختصاصی، داوطلب قبول شده در این آزمون، برای تبدیل وضعیت در رشته تحصیلی مرتبط با آن آزمون، از احراز شرط بند ۳ معاف است.

تبصره ۸: دانشجوی نیمسال آخر دوره کارشناسی ارشد می‌تواند با ارائه گواهی از دانشگاه ذیربط مبنی بر فراغت از تحصیل قبل از شروع سال تحصیلی مربوط، در آزمون اختصاصی شرکت کند. این داوطلب در صورت پذیرفته شدن در آزمون اختصاصی، برای ثبت‌نام باید گواهی فراغت از تحصیل خود را که میانگین کل نیز در آن قید شده باشد، ارائه کند.

ماده ۲۲: پس از تبدیل وضعیت دانشپذیر به دانشور، به تشخیص گروه آموزشی مربوط و تصویب شورای دانشکده، دانشجو ملزم به گذراندن تعدادی از درس‌های دوره کارشناسی به عنوان درس‌های جبرانی و تعدادی از درس‌های دوره‌های تحصیلات تکمیلی به عنوان درس‌های جبرانی و یا اضافی، علاوه بر درس‌های مندرج در برنامه مصوب می‌باشد.



ماده ۲۳. مقطع دکترای تخصصی پیوسته از دو بخش کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی تشکیل می‌شود. برای ورود به بخش کارشناسی ارشد آن و تبدیل وضعیت از دانشپذیر به دانشجوی کارشناسی ارشد و تعیین درس‌های جبرانی و اضافی، احراز و رعایت مفاد مواد ۱۵، ۱۶ و ۱۷ به جای مواد ۲۰، ۲۱ و ۲۲ ضروری است.

ماده ۲۴. دانشجوی کارشناسی ارشد موضوع ماده ۲۳، پس از گذراندن حداقل ۳۰ واحد درسی یا معادل آن (به تشخیص دانشگاه) با حداقل نمره ۱۲ از هر درس و کسب حداقل میانگین ۱۴ (از کل واحدهای درسی اخذ شده مشتمل بر حداقل ۳۰ واحد گذرانده)، به منزله میانگین دوره کارشناسی ارشد، ملزم به گذراندن یک نیمسال تکمیلی می‌شود. در این نیمسال تکمیلی که به منزله نیمسال دانشپذیری محسوب می‌شود، دانشجوی کارشناسی ارشد موظف است در حداقل ۱۰ واحد درسی که توسط دانشگاه تعیین و ارائه می‌شود، ثبت‌نام کند. پس از پایان این نیمسال، دانشجوی کارشناسی ارشد باید چهار شرط بندهای ۱، ۲، ۳ و ۴ ماده ۲۱ مشتمل بر تبصره ۱ تا تبصره ۴ آن را احراز کند تا وضعیت ایشان به دانشور تبدیل شود و مجاز به ادامه تحصیل تا پایان دوره باشد.

تبصره ۱: دانشجوی کارشناسی ارشد حداکثر دو بار می‌تواند برای ادامه تحصیل در نیمسال تکمیلی ثبت‌نام و شرایط لازم را احراز کند.

تبصره ۲: به دانشجوی کارشناسی ارشد که حداقل نمره قبولی در درس‌ها و حداقل میانگین قبولی موضوع این ماده را کسب کرده، لیکن شرایط ادامه تحصیل در بخش دکترای تخصصی را احراز نکرده است، مدرک کارشناسی ارشد اعطا می‌شود.

ماده ۲۵. برای تبدیل وضعیت دانشور به دانشجو و ثبت‌نام برای رساله، احراز چهار شرط زیر ضروری است:

- ۱- از هر درس اعم از جبرانی، اضافی، اجباری، اختیاری و انتخابی حداقل نمره ۱۴ از ۲۰ را کسب کند.
- ۲- حداقل میانگین کل ۱۶ از ۲۰ را کسب کند.
- ۳- حداقل نمره ۱۴ از ۲۰ یا معادل آن را در آزمون یک زبان خارجی کسب کند. نوع زبان خارجی و اعتبار موسسه آزمون گیرنده باید به تایید دانشگاه برسد.
- ۴- در ارزیابی یا آزمون جامع قبول شود. ارزیابی جامع یا شرکت در آزمون جامع منوط به احراز سه شرط بندهای ۱، ۲ و ۳ می‌باشد.

تبصره ۱: اگر دانشور قبلاً در آزمون زبان خارجی شرکت کرده است، در صورتی گواهینامه قبولی قابل بررسی است که در شروع نیمسال دانشپذیری بیش از دو سال از تاریخ برگزاری آزمون زبان نگذشته باشد.

تبصره ۲: در صورتی که دانشپذیر دارای گواهینامه تحصیلی پایان دوره دانشوری، یا گواهینامه تحصیلی دوره هم‌سطح آن باشد، پس از تبدیل وضعیت به دانشور، درس‌های گذرانده شده ایشان در دوره دانشوری قبلی یا دوره هم‌سطح، با حداقل نمره ۱۶ از ۲۰، طبق مقررات، ارزیابی، معادل‌سازی و پذیرفته می‌شود.



فصل هفتم

شرایط و مقررات کلی دوره‌های فراگیر

ماده ۲۶. برای پذیرش دانشپذیر، شرط سنی یا شرایط دیگری وجود ندارد و در همه رشته‌های تحصیلی متقاضی دارای شرایط علمی می‌تواند داوطلب شود.

ماده ۲۷. داوطلب باید دارای توانایی جسمی متناسب با رشته تحصیلی باشد. مسوولیت عدم توانایی جسمی برای ادامه تحصیل در رشته انتخابی و براساس نظام آموزشی دانشگاه بر عهده داوطلب می‌باشد.

ماده ۲۸. دانشگاه با تشخیص خود، مواد آموزشی مورد نیاز را در حد امکانات در اختیار دانشپذیر قرار می‌دهد.

ماده ۲۹. دانشپذیر، خود شخصاً مسوولیت یادگیری درس‌ها را به عهده دارد و دانشگاه ملزم به ارائه هیچ‌گونه خدمات آموزشی از قبیل تشکیل جلسه رفع اشکال گروهی و یا فردی نمی‌باشد. دانشپذیر در صورت تبدیل وضعیت به دانشور یا دانشجو با توجه به امکانات دانشگاه می‌تواند از خدمات آموزشی شامل جلسه‌های رفع اشکال گروهی و یا فردی و سایر موارد مرتبط استفاده کند.

ماده ۳۰. دانشپذیر نمی‌تواند از مزایای مربوط به معافیت تحصیلی برخوردار شود، لیکن در صورت تأیید مراجع ذیربط، تاریخ اعزام به تعویق می‌افتد. تغییر وضعیت دانشپذیر مشمول خدمت سربازی به دانشور یا دانشجو، در صورت احراز شرایط و مقررات وظیفه عمومی، صورت می‌گیرد. در صورتی که دانشپذیر به دانشور یا دانشجو تغییر وضعیت دهد، می‌تواند طبق ضوابط از معافیت تحصیلی استفاده کند.

ماده ۳۱. توجه به موارد زیر در آزمون دوره‌های فراگیر الزامی می‌باشد:

۱- برگزاری آزمون‌ها و تصحیح اوراق آزمون دانشپذیر با نظارت سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود.

۲- غیبت دانشپذیر در هر شرایطی در آزمون هر درس به منزله کسب نمره صفر در آن درس تلقی می‌شود.

۳- سوالات آزمون‌ها از منابع درسی معرفی شده توسط دانشگاه برای هر رشته تحصیلی طرح می‌شود.

۴- دانشپذیر مجاز به شرکت در دوره‌های فراگیر به صورت مکرر می‌باشد.

۵- اعتبار قبولی در آزمون‌های اختصاصی کلیه مقاطع تحصیلی، مشروط بر آن که دانشپذیر، پیوسته ثبت‌نام کند، با گذشت زمان همچنان به قوت خود باقی است.



۶- دانشپذیری که پس از شرکت در آزمون‌ها، حدنصاب‌های لازم را برای تبدیل وضعیت کسب کرده است، در صورت ضرورت به تشخیص دانشگاه، موظف است مجدداً در آزمون درس‌ها شرکت و حدنصاب‌های مربوط را کسب کند.

۷- دانشپذیر مشروط ملزم به شرکت در اولین آزمونی است که دانشگاه برای دانشپذیران مشروط برگزار می‌کند.

۸- تاریخ و نحوه برگزاری آزمون هر رشته تحصیلی، شرایط پذیرش، مهلت ثبت‌نام و زمان شروع سال تحصیلی توسط دانشگاه اعلام می‌شود.

ماده ۳۲: دانشپذیر مشمول آیین‌نامه‌های مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی یا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که براساس آن آیین‌نامه‌ها به دلیل داشتن امتیازات آموزشی، پژوهشی، هنری و یا ورزشی از امتیازات ورود به دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی برخوردار می‌شود، از آن جمله دانشجوی ممتاز آیین‌نامه‌های مصوب شورای هدایت استعدادها درخشان در آموزش عالی، تنها برای ورود به رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی مذکور در آیین‌نامه‌های مربوط، از احراز شرط حداقل میانگین ورودی معاف است. لازم به ذکر است که این معافیت فقط برای ورود به رشته تحصیلی مرتبط با فعالیت‌های علمی، پژوهشی، هنری و یا ورزشی دانشپذیر می‌باشد و برای ورود به سایر رشته‌های تحصیلی نافذ نیست.

ماده ۳۳. در صورت تبدیل وضعیت دانشپذیر به دانشور یا دانشجو، دانشور یا دانشجو به محلی که با توجه به امکانات دانشگاه تعیین می‌شود، برای ادامه تحصیل معرفی می‌شود.

تبصره: کارمند دانشگاه، مجاز به انتخاب رشته تحصیلی که محل خدمت ایشان مجری آن است، نمی‌باشد. در صورت ضرورت می‌تواند محل خدمت خود را در طول دوره تحصیل تغییر دهد.

ماده ۳۴. در صورت تبدیل وضعیت دانشپذیر به دانشور یا دانشجو، نیمسال دانشپذیری جزو حداکثر مدت مجاز تحصیل محسوب می‌شود.

ماده ۳۵. دانشپذیر، دانشور و دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی ملزم به پرداخت شهریه‌های ثابت و متغیر که میزان آن توسط هیات امنای دانشگاه تعیین می‌شود، می‌باشد. هرگونه تغییر در میزان شهریه قبل از ثبت‌نام توسط دانشگاه اعلام می‌شود.

تبصره: اگر پرداخت تمام یا بخشی از شهریه دانشپذیر، دانشور یا دانشجو بر عهده یک دستگاه (موسسه یا سازمان) باشد، در صورتی که شهریه توسط دستگاه متعهد به موقع پرداخت نشود، شهریه ثابت و متغیر باید قبل از ثبت‌نام در نیمسال تحصیلی بعدی توسط دانشپذیر، دانشور یا دانشجو پرداخت شود. مفاد این تبصره شامل دانشجوی بورسیه هم می‌شود.



دانشگاه پیام نور

ماده ۳۶. مدرک تحصیلی خارج از کشور یا گواهینامه تحصیلی حوزوی در صورتی برای پذیرش معتبر است که حسب مورد برابری آن با دیپلم متوسطه نظام قدیم یا مدرک پیش‌دانشگاهی نظام جدید به تایید وزارت آموزش و پرورش رسیده باشد، یا برابری آن با مدارک کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد (دکترای حرفه‌ای)، یا دکترای تخصصی، به تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.

ماده ۳۷. میانگین دیپلم متوسطه (دوره حداقل دوازده ساله) یا میانگین هر مدرک تحصیلی دانشگاهی که براساس معیار صفر تا بیست نباشد، به روش زیر معادل‌سازی می‌شود:

الف- میانگین‌هایی که بر معیار ضعیف، متوسط، خوب و عالی بدون ذکر عدد تعیین شده است، به ترتیب ۱۱، ۱۳، ۱۵/۵ و ۱۸/۵ از ۲۰ محسوب می‌شود، و میانگین مردود قابل قبول نیست. برای ورود به مقاطع کاردانی و کارشناسی، حداقل میانگین ضعیف، برای ورود به مقاطع کارشناسی ناپیوسته یا کارشناسی ارشد، حداقل میانگین متوسط و برای ورود به مقطع دکترای تخصصی، حداقل میانگین خوب قابل قبول است.

ب- میانگین‌هایی که براساس معیار مردود، ضعیف، متوسط، خوب و عالی و با ارزیابی ۰، ۱، ۲، ۳ و ۴ می‌باشد از رابطه زیر تعیین می‌شود:

$$Y = 0.25 X^2 + 1/25 X + 9/5 = 0.25 X (X + 5) + 9/5$$

X = میانگین مدرک تحصیلی در معیار صفر تا چهار

Y = میانگین مدرک تحصیلی در معیار صفر تا بیست

ج- میانگین‌هایی که براساس معیار مردود، ضعیف، متوسط، خوب و عالی و با ارزیابی ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ می‌باشد از رابطه زیر تعیین می‌شود:

$$Y = 0.25 X^2 + 0.25 X + 8 = 0.25 X (X + 1) + 8$$

X = میانگین مدرک تحصیلی در معیار دو تا شش

Y = میانگین مدرک تحصیلی در معیار صفر تا بیست

د- در صورتی که میانگین‌ها براساس یکی از معیارهای موضوع الف، ب یا ج بالا نباشد، براساس رابطه زیر تعیین می‌شود:

$$Y = \left(\frac{6/5}{A-C} \right) X + \left(12 - \frac{6/5C}{A-C} \right)$$

X = میانگین مدرک تحصیلی ارائه شده

Y = میانگین مدرک تحصیلی در معیار صفر تا بیست

A = بالاترین میانگین مدرک تحصیلی مربوط

C = پایین‌ترین میانگین قابل قبول برای صدور مدرک تحصیلی مربوط



تبصره: در صورتی که میانگین دیپلم متوسطه (دوره حداقل دوازده ساله) یا میانگین مدرک تحصیلی دانشگاهی بر معیار صفر تا بیست، یا بر معیارهای مطرح شده الف، ب یا ج نباشد و نتوان آن را به روش معادل‌سازی کرد، در آن صورت معادل‌سازی توسط دانشگاه انجام می‌شود.

ماده ۳۸. چنانچه در هر مرحله از ثبت‌نام، برگزاری آزمون و اشتغال به تحصیل، مشخص شود که داوطلب، دانشپذیر، دانشور یا دانشجو دارای هر یک از شرایط یا ضوابط این آیین‌نامه نبوده است، یا خلاف ضوابط دانشگاه رفتار کرده است، بلافاصله از ثبت‌نام، شرکت در آزمون و ادامه تحصیل او جلوگیری و با وی مطابق مقررات رفتار می‌شود.

ماده ۳۹. با توجه به امکانات دانشگاه برای روش آموزش حضوری، نیمه حضوری و یا غیرحضوری از داخل و یا از خارج کشور دانشجو پذیرفته می‌شود.

ماده ۴۰. کلیه مصوبات مغایر با این آیین‌نامه از تاریخ تصویب لغو می‌شود؛ هر گونه تغییر در این آیین‌نامه پس از تصویب در شورای دانشگاه قابل اجرا است.

این آیین‌نامه مشتمل بر ۴۰ ماده، ۵۱ بند و ۴۹ تبصره در هفتاد و هفتمین جلسه شورای دانشگاه مورخ ۱۳۸۳/۱۱/۵ و پانصد و چهل و یکمین جلسه شورای گسترش آموزش عالی مورخ ۱۳۸۴/۱/۲۷ به تصویب رسید و از تاریخ تصویب قابل اجرا است. /ف



مراجع تصویب

- اختیارات واگذاری از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی
- اختیارات واگذاری از شورای گسترش آموزش عالی و مصوبات آن
- مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی
- مصوبات کمیته برنامه‌ریزی آزمون سراسری
- مصوبات شورای دانشگاه پیام‌نور