

وضعيت منابع درسی رشته علوم اجتماعی (گرایش پژوهشگری علوم اجتماعی)

AV AA

سال تحصیلی

معاونت آموزشی و سنجش

وضعیت منابع درسی رشته علوم اجتماعی (گرایش پژوهشگری علوم اجتماعی)

سال تحصیلی

نام درس	لری	زبان	منبع خودآموز	منبع غیر خودآموز	مؤلف یا مترجم	انتشارات	ملاحظات	وقت سه‌الی	ساعت
---------	-----	------	--------------	------------------	---------------	----------	---------	------------	------

ترم سو

تستی	۱۲	چاپ ۸۶ شرح پیوست	پیام نور	جمعی از مولفان گروه روانشناسی		روانشناسی عمومی (آزمایشی)	۳	۳	مبانی روانشناسی – مفاهیم اساسی	۱
تستی	۱۲	شرح پیوست	علمی	جورج ریتر- ثلاثی	نظریه های جامعه شناسی در دوران معاصر		۲	۲	نظریه های جامعه شناسی ۱	۱
تستی - تشریحی	۱۶	شرح پیوست	۱- پیام نور ۲- نشر ویرایش ۱۳۸۵	۱- منصور فر ۲- رمضان زاده - محمد تقی مداح	۱- آمار در علوم اجتماعی (درسname) ۲- روشهای آماری در علوم رفتاری (آمار توصیفی و استباطی)		۲	۲	آمار در علوم اجتماعی	۱۱
تستی	۱۲	شرح پیوست چاپ ۸۶	علم - تهران	تفقی آزاد ارمکی	تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام از آغاز تا دوره معاصر		۲	۲	تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام	۱۱
تستی	۱۲		پیام نور	آشته تهرانی	جامعه شناسی جهان سوم (درسname)		۲	۲	جامعه شناسی جهان سوم	۱۱
تستی	۱۲	ویرایش پنجم شرح پیوست	سمت	محمود شارع پور	جامعه شناسی آموزش و پژوهش		۲	۲	جامعه شناسی آموزش و پژوهش	۱۱

تم چهار

تستی	۸		پیام نور	تمنا		مبانی جمیعت شناسی (آزمایشی)	۲	۲	۲	مبانی جمیعت شناسی	۱۱
تستی	۱۲	شرح پیوست	علمی	دانیل یتس - فرد بلاگ - محسن تلانی	انسان شناسی فرهنگی					مردم شناسی فرهنگی	۱۱
تستی	۱۸	شرح پیوست	علمی	جورج ریتر / ثلاثی	نظریه های جامعه شناسی در دوران معاصر			۳	۳	نظریه های جامعه شناسی ۲	۱۶
تستی	۱۸	شرح پیوست	پیام نور	هوشمنگ نایبی	روش تحقیق نظری (درسنامه)			۳	۳	روش تحقیق نظری	۱۶
تستی	۱۲	۱۳۸۶	سمت	رحمت الله صدیق سروستانی	آسیب شناسی اجتماعی (جامعه شناسی انحرافات اجتماعی)			۲	۲	جامعه شناسی انحرافات اجتماعی	۲
تستی	۸	۸۵	چاپ چهارم	روشنگران و مطالعات زنان	شهلا اعزازی	جامعه شناسی خانواده با تاکید بر نقش ساختار و کارکرد خانواده در دوران معاصر		۲	۲	جامعه شناسی خانواده	۲

وضعیت منابع درسی رشته علوم اجتماعی (گرایش پژوهشگری علوم اجتماعی)

سال تحصیلی

۸۷-۸۸

ردیف	نام	نوع	نوع	نوع	نوع	نام درس	ردیف	منبع خودآموز	منبع غیر خودآموز	منبع	مؤلف یا مترجم	انتشارات	ملاحظات	ردیف
------	-----	-----	-----	-----	-----	---------	------	--------------	------------------	------	---------------	----------	---------	------

ترم پنجم

۲۲	مبانی تعاون	۲	۲	مبانی تعاون (آزمایشی)											تسنی	۸	پیام نور	انصاری
۲۳	روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت	۲	۲	روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت(آزمایشی)											تسنی - تشریحی -	۸	پیام نور	کاظمی پور
۲۴	زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی ۱	۲	۲	زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی (درسنامه)											تسنی	۱۶	پیام نور	ارجمندی - خلیلی - رحیمی
۲۵	تمامین و رفاه اجتماعی	۲	۲	تمامین و رفاه اجتماعی(درسنامه)											تسنی	۱۲	پیام نور	آراسته خو
۲۶	تکنیکهای خاص تحقیق	۲	۱	تکنیکهای خاص تحقیق											تسنی	-۱۲ اع ۱۶	چاپ اول ۱۳۸۲	شرکت سهامی انتشار
۲۷	جامعه‌شناسی ایلات و عشایر ایران	۲	۲	زمینه جامعه‌شناسی عشاير ايران											تسنی	۱۲	۱۳۷۷	چاپخش

ترم ششم

۲۸	زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی ۲	۲	۲	زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی (درسنامه)۲											تسنی	۱۶	پیام نور	ارجمندی - خلیلی - رحیمی
۲۹	روانشناسی اجتماعی	۲	۳	روانشناسی اجتماعی (آزمایشی تجدیدنظر شده)											تسنی	۱۲	سال ۱۳۸۴	کریمی
۳۰	جامعه‌شناسی ارتباط جمعی	۲	۲	شناخت ارتباطات جمعی											تسنی	۱۲	شرح پیوست	ملوین دفلور - اورت ای دنیس - ترجمه سیروس مرادی
۳۱	روش تحقیق عملی	x	۲												تسنی	۳۲		
۳۲	جامعه‌شناسی قشرها و نابرابریهای اجتماعی	۲	۲	جامعه‌شناسی قشرها و نابرابریهای اجتماعی (آزمایشی) تجدیدنظر شده											تسنی	۸	پیام نور	ملک
۳۳	جامعه‌شناسی توسعه	۲	۲	جامعه‌شناسی توسعه(آزمایشی)											تسنی	۸	پیام نور	لهسایی زاده

AV-MA

ردیف	نام درس	تفصیل	منبع خودآموز	منبع غیر خودآموز	مؤلف یا مترجم	انتشارات	ملاحظات	شاعران	نوع مقاله
ترم هفتم									
۳۴	تغییرات اجتماعی				جامعه شناسی تغییرات اجتماعی	غلامرضا غفاری و عادل ابراهیمی لویه	آگرا و لویه	کل کتاب	۱۸
۳۵	جامعه شناسی شهری				جامعه شناسی شهری	مایک ساوج - آلن وارد - ابوالقاسم پور رضا	سمت	شرح پیوست	- ان ۱۲ ۱۶
۳۶	جغرافیای انسانی ایران				جغرافیای انسانی ایران (درسنامه)	پدربزرگ فر	پیام نور		۱۲
۳۷	مبانی تاریخ اجتماعی ایران				مبانی تاریخ اجتماعی ایران	رضا شعبانی	قومس	چاپ ششم ۸۵	۱۲
۳۸	کاربرد کامپیوتر در علوم اجتماعی				کاربرد کامپیوتر در علوم اجتماعی (آزمایشی)	مزده کیانی	پیام نور		- ان ۸ ۳۲
۳۹	کاربرد جمعیت شناسی				کاربرد جمعیت شناسی (آزمایشی)	مزده کیانی	پیام نور	۱۳۸۷	- ان ۶ ۱۶

ردیف	نام درس	لیق	لیق	لیق	لیق	لیق	لیق	لیق	منبع خودآموز	مؤلف یا مترجم	انتشارات	ملاحظات	ردیف	
ترم هشتم														
تسنی	-ان-۱۶ اع-۱۶	شرح پیوست	پیام نور	تفوی					جامعه‌شناسی روستایی(آزمایشی)				جامعه‌شناسی روستایی	۴۰
تسنی	-ان-۱۲ اع-۱۶		شب تاب	صبوری	جامعه شناسی سازمانها								جامعه شناسی سازمانها	۴۱
تسنی	۱۲	تا پایان فصل ده (۲۱۷)	سمت	مایکل راش - منوچهر صبوری	جامعه و سیاست (مقدمه ای بر جامعه شناسی سیاسی)								جامعه شناسی سیاسی	۴۲
تسنی	۱۲		* سمت	مهردی ادبی سده	جامعه‌شناسی جنگ و نیروهای نظامی								جامعه‌شناسی جنگ و نیروهای نظامی	۴۳
تسنی	۱۲		سمت	روبرت اسکاربیت -مرتضی کتبی	جامعه شناسی ادبیات								جامعه شناسی در ادبیات فارسی	۴۴
ترم نهم														
تسنی	۱۲	شرح پیوست چاپ ۱۵ سال ۸۵	قومس	الوین استفراد کوهن/علیرضا طیب	توريهای انقلاب								جامعه شناسی انقلاب	۴۵
تسنی	-ان-۱۲ اع-۱۶		پیام نور	توکلی خمینی	جامعه شناسی صنعتی (درسنامه)								جامعه شناسی صنعتی	۴۶
تسنی	۱۸		پیام نور	گروه‌مولفان عضوان جمیع جامعه‌شا سی ایران	بررسی مسائل اجتماعی ایران(درسنامه)								بررسی مسائل اجتماعی ایران	۴۷
تسنی	۱۲	شرح پیوست	پیام نور	جهانفر	جمعیت شناسی ایران (درسنامه)								جمعیت شناسی ایران	۴۸
تسنی	۶۴	شرح پیوست											کار تحقیقی	۴۹

شرح پیوست رشته علوم اجتماعی (گرایش پژوهشگری علوم اجتماعی)

۱- مبانی جامعه‌شناسی مفاهیم اساسی ۲: صفحات ۶۲۰ تا ۴۱۱ شامل بخش چهارم (نهادهای اجتماعی) و قسمتهای ۱۷ و ۱۶ از بخش پنجم (جهانی شدن زندگی اجتماعی و شهرنشینی امروز) و صفحات ۷۱۱ تا ۲۲۲ از بخش ششم (پیدایش و توسعه تئوری جامعه‌شناسی) جملاً ۲۳۸ صفحه از منبع مذکور مطالعه و تدریس شود.

۲- اصول علم اقتصاد: همه فصول بجز فصلهای ۱۵ و ۱۳ و ۱۲ و ۱۱ از ۱۶ مطالعه شود.

۳- مبانی فلسفه ۱: مطالب زیر از منبع مذکور مطالعه و تدریس شود:

فصل ۲: سرچشمه‌های یقین از صفحه ۶۳ تا ۸۹

فصل ۳: خردگرایی از صفحه ۹۱ تا ۱۲۴

فصل ۵: استقراء و قیاس از صفحه ۱۶۷ تا ۲۰۰

فصل ۹: تجربه‌گرایی از صفحه ۲۹۳ تا ۳۲۷

فصل ۱۰: فراتر از تجربه‌گرایی از صفحه ۳۲۹ تا ۳۷۰

فصل ۱۴: پندارهای ژرف از صفحه ۴۸۷ تا ۵۲۴

فصل ۱۵: واقع‌گرایی از صفحه ۵۲۷ تا ۵۷۲

۴- ریاضیات پایه:

فصل اول: اثبات قضیه‌ها و به طور کلی تمریناتی که در صورت آنها «ثابت کنید» آورده شده حذف گردد ولی رابطه خواسته شده در صورت تمرین به عنوان یک مطلب درسی در نظر گرفته شود.

فصل دوم: بخش ۳-۲ و تمرینات مربوط به این بخش به طور کامل حذف گردد.

فصل سوم: مثال ۱۷-۲-۳ و ۱۸-۲-۳ و تمرین ۲-۳-۱۹ و تمرین ۳-۱۹ و تمرین ۵-۳-۱۴ و تمرین ۳-۱۰-۵-۱۴ و تمرین ۳-۱۰-۵-۳ نکته ۳-۶-۶-۳، مثال ۳-۷-۷-۶ و

تمرین ۳-۶-۳، ۸-۱۸ اثبات قضیه ۳-۶-۶-۳، بخش تابعهای وارون مثبتاتی ۳-۸-۷-۳، ۱۲-۷-۳، ۱۱-۷-۳، ۹-۷-۳، ۱۳-۷-۳، ۱۴-۷-۳، ۱۵-۷-۳، ۱۶-۷-۳، ۱۷-۷-۳، ۱۸-۷ در تمرینات ۳-۷-۳، ۱۹-۷-۳، تمرینات ۱۲، ۱۶، ۱۷، ۲۳، ۲۴ حذف گردد.

فصل چهارم: تعریف ۴-۱-۴، مثال ۴-۱-۴ و ۴-۱-۵، تمرین ۴-۱-۴، راه حل مثال ۴-۲-۱۳ تمرین ۴-۲-۱۶، تعریف ۴-۲-۳-۴ و ۴-۳-۴ و تعریف ۴-۴-۴ و مثال ۴-۶-۱۹ حذف گردد.

فصل پنجم: در بخش‌های ۵-۳-۱، مثال ۵-۳-۲، ۴-۳-۵، ۵-۳-۵، ۶-۳-۵، ۷-۳-۵ فرمول مشتق تابع مثبتاتی بیان شود ولی روش اثبات آن حذف گردد.

بخش ۵-۴ به طور کامل حذف گردد.

تمرین ۵-۷-۸، تعریف ۵-۷-۵، ۲۷-۷-۵، ۲۸-۷-۵، ۲۹-۷-۵ در تمرینات ۵-۷-۵ تمرین ۳۱-۷-۵ و در تمرین ۲۱ قسمتهای الف و پ و ث حذف می‌گردد.

فصل ششم: برhan ۶-۲-۶، ۱۱-۲-۶ و مثال ۶-۲-۶ و ۲۶-۵-۶ و ۲۸-۵-۶ و ۲۹-۵-۶ و ۳۰-۵-۶ حذف گردد و در تمرینات ۶-۳-۱۵ تمرین ۱۵ حذف می‌گردد. در ضمن موارد ذیل حذف گردد:

صفحه ۳۹: انتقال محورهای مختصات.

صفحه ۵۲-۱۰۵: دستگاه مختصات قطبی.

صفحه ۹۵-۱۰۰: اتحاد مثبتاتی و نمودارهای آن‌ها.

صفحه ۱۰۰-۱۰۱: توابع زوج و فرد

وارون تابع مثبتاتی و تمرین های مربوطه. صفحه ۱۱۳-۱۱۱ وارون تابع مثبتاتی صفحه ۱۹۰-۱۹۶

مشتق تابع مثبتاتی مشتق وارون تابع مثبتاتی صفحه ۱۹۶-۱۹۹

صفحه ۱۹۹-۲۰۱

شماره‌های ۵-۱۰-۱۰۰-۱۵-۵-۵

مثال ۳-۶-۵-۳ صفحه ۲۰۲

مشتق تابع بار امتری صفحه ۲۱۳-۲۱۱

اثبات قضیه‌ها کاملاً حذف شود. (در کل کتاب)

۵- مردم‌شناسی فرهنگی: صفحات ۵۲۹ تا ۷۲۹ مطالعه و تدریس شود.

۶- آمار در علوم اجتماعی: موارد ذیل از منابع مذکور مطالعه و تدریس شود:

۱- از فصول ۷-۱۱-۱۳-۱۵ از کتاب روش‌های آماری در علوم رفتاری ۱-از صفحه ۳۲۶ و از صفحه ۱۸۷ تا ۲۰۷ جملاً ۴۵ صفحه از کتاب آمار در علوم اجتماعی

۷- جامعه‌شناسی روسایی: صفحات ۱۹۰-۲۱۶ (راه و رسم پژوهش در روسایی) جهت مطالعه آزاد دانشجویان است.

۸- جمعیت‌شناسی ایران: مطالب کتاب یاد شده از ابتدای صفحه ۲۲۸ مطالعه و تدریس شود.

۹- جامعه‌شناسی انقلاب: فصول زیر حذف است:

- فصل پنجم: تئوریهای مارکسیستی انقلاب

ه در زمینه انقلاب ان-فصل هشتم: رویکرد روان‌شناس

- پیوست ۱: نسل سوم نظریه‌های انقلاب

۶- فصل نهم: نتیجه گیری

معاونت آموزشی و سنجش

۱۰-نظریه های جامعه شناسی ۱: مطالب زیر از منبع مذکور مطالعه و تدریس شود:

صفحات ۱ تا ۱۸۷ فصلهای ۱، ۲، ۳، ۴

۱۱-نظریه های جامعه شناسی ۲: مطالب زیر از منبع مذکور مطالعه و تدریس شود.

صفحات ۱۸۸ تا ۴۵۸ فصلهای ۴، ۵، ۶، ۷

۱۲-مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی: همه کتاب مطالعه و تدریس شود و فصول ۲-۳-۹-۱۵ حذف گردد.

۱۳-جامعه شناسی ارتباط جمعی: از ابتدا تا انتهای فصل هفتم کتاب مذکور مطالعه و تدریس شود.

۱۴-روش تحقیق نظری: کل کتاب مطالعه و تدریس شود (شایان ذکر است که علی رغم اینکه مترجم در قسمت پیش گفتار بخش آخر را برای مطالعه آزاد معرفی کرده است اما داشتجویان ملزم به مطالعه کل کتاب می باشند).

۱۵-مبانی مردم شناسی: فصول ۱-۲-۳-۴-۱۲-۱۳ از کتاب مذکور مطالعه و تدریس شود.

۱۶-تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام: فصول ۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳ از کتاب مذکور مطالعه و تدریس شود.

۱۷-کار تحقیقی: در محاسبه واحد معادل برای مدرسین و اعضای هیأت علمی بر اساس آینین نامه فعالیت‌های علمی اقدام شود.

۱۸-جامعه شناسی آموزش و پرورش: فصل چهارم (روشهای تحقیق در آموزش و پرورش) صفحات ۱۱۱-۱۶۶ حذف گردد.

۱۹-جامعه شناسی شهری: از ابتدا تا فصل ششم (صفحه ۲۰۴) از کتاب مذکور مطالعه و تدریس شود.