

عنوان طرح : مقایسه پیشرفت تحصیلی دانشجویان فراگیر با سایر دانشجویان دانشگاه پیام نور

مجري طرح : اردوان میرزایی

مدت اجرا : ۸ ماه

چکیده :

دوره‌های فراگیر برای نخستین بار در عمر آموزش عالی کشور بدون آزمون سراسری و براساس ضوابط و مقررات مربوطه اقدام به پذیرش دانشجو برای دانشگاه پیام نور نموده است. نوبا بودن این روش پذیرش از يك سو و چگونگی ادامه تحصیل در دانشگاه پیام نور برای دانشجویان این دوره‌ها از سوي دیگر انگیزه‌اي برای این تحقیق بود. در این تحقیق به بررسی و مقایسه پیشرفت تحصیلی دانشجویان دوره‌های فراگیر نسبت به دانشجویان رسمی و معادل در سال ۱۳۷۲ در چهار رشته تحصیلی ریاضی، زیست‌شناسی، ادبیات فارسی و علوم تربیتی می‌پردازیم. این تحقیق برای دانشجویان این چهار رشته در سال مذکور و برای ۳۱ مرکز دانشگاه که مجری رشته‌های مذکور بوده‌اند و از هر سه گروه دانشجو نیز پذیرش کرده‌اند، انجام شده است. دست‌یابی به اطلاعات مربوط به میانگین واحدهای گذرانده ۵۰۸۰ نفر دانشجو ابتدا از طریق مراکز مربوطه و سپس از طریق کامپیوترهای سازمان مرکزی بوده است. از تعداد مذکور ۴۲۳۰ نفر دانشجوی رسمی، ۵۳۰۰ نفر دانشجوی دوره‌های فراگیر و ۳۲۰ نفر دانشجوی معادل بوده‌اند. نتایج حاصله از آزمون کروسکال - والیس برای هر مرکز نشان دهنده آن است که در ۲۲ مرکز از ۳۱ مرکز (۷۴٪) برتری تحصیلی با دانشجویان دوره‌های فراگیر بوده است. در ۸ مرکز دیگر برتری تحصیلی با دانشجویان دوره‌های فراگیر نبوده است بررسی نتایج در کل کشور نیز گویای برتری تحصیلی دانشجویان فراگیر نسبت به دو گروه دیگر است.